

Nemzeti érettségi vizsga 2020

E. d) próba

6-os teszt

Humán profil az elméleti szakirányban; szolgáltatások profil a szakközépiskolai szakirányban; és minden profil és szak a vokacionális szakirányban, a katonai profilt leszámítva

- Minden tétel kötelező. Hivatalból jár 10 pont
- Tényleges munkaidő 3 óra.

I. tétel

(30 pont)

Írjátok a vizsgalapra a helyes válasznak megfelelő betűjelet az alábbi helyzetek mindegyikére. Csupán egyetlen válasz helyes.

1. A 100-150 ezredmásodperces intervallum, ami eltelik egy inger hatásának kezdete és a megfelelő érzet létrejötte között, a következő nevet viseli:
 - a. utólagos hatás
 - b. utóhatás effektus
 - c. latencia
 - d. intenzitás
2. Az előttem lévő papírlap észlelési képe:
 - a. az őt körülvevő tárgyak (iroda, írószerek stb.) észlelési képével egyidejű
 - b. egy papírlap képe úgy általában, nem pedig egy bizonyos papírlapé
 - c. a papírlapnak csupán a jelentős tulajdonságait tartalmazza, a részleteket nem
 - d. a papírlap konkrét tulajdonságait tükrözi elkülönült módon
3. A képzeti kép sematikus, mert:
 - a. tudatában vagyunk a tárgy hiányának
 - b. a tárgyat összességében adja vissza
 - c. tartalomban gazdag
 - d. a dolgoknak csak a jellegzetes tulajdonságait tartja meg
4. A motiváció struktúrájának elemeként a szükségletek:
 - a. egy sor veleszületett élettani mechanizmusból állanak, melyek minden embernél megtalálhatóak.
 - b. az összes emberi cselekvés hatását jelölik.
 - c. az ember létezése során szerzettek, egyénről egyénre különbözőek
 - d. egyrészt veleszületettek, másrészt szerzettek, a hosszan tartó ki-nem-elégítettségük pedig káros lehet
5. Amikor a körülöttünk lévő emberek örülnek, hajlamosak vagyunk ugyanezt tenni, mivel az érzelmi kifejezések:
 - a. megfejthetetlenek
 - b. fertőző hatással bírhatnak
 - c. standardizálódnak
 - d. megszokottá válnak
6. A szándékos figyelem kiváltásában fontos szerepe van:
 - a. a hangulatnak
 - b. a tájékozódási reflexnek
 - c. annak a készségnek, hogy figyelmesek legyünk
 - d. a szóbeli mechanizmusoknak

7. Az akaratnak azt a vonását, mely a kockázatokkal való józan és felelős szembeszállást foglalja magába, így nevezzük:
- a. erő
 - b. kitartás/állhatatosság
 - c. bátorság
 - d. nyugalom
8. Azoknak a szubjektív és objektív tényezőknek az összessége, melyek hozzájárulnak, hogy az egyének vagy csoportok egy eredeti és a társadalom számára értékes terméket hozzanak létre:
- a. kreativitás
 - b. intelligencia
 - c. motiváció
 - d. képességek
9. Noha sokat dolgozott, a kilencedik osztály elején András nem sok matematikafeladatot tudott megoldani. A tanára azonban folyamatosan bátorította, majd egy idő után megjelentek a jó eredmények is. A tanár által használt motiváció ilyen volt:
- a. negatív
 - b. pozitív
 - c. kognitív
 - d. érzelmi
10. Az emberi érzelmek területébe tartoznak, többek között:
- a. indulatok, érzelmek, szenvedélyek, érdeklődések, hangulatok
 - b. hangulatok, indulatok, emóciók, érzelmek, szenvedélyek
 - c. emóciók, ideálok, szenvedélyek, indulatok, érdeklődések
 - d. emóciók, szenvedélyek, hangulatok, érdeklődések, ideálok

II. tétel

(30 pont)

A.

A bal oldali oszlopban az emlékezés jellemzői vannak felsorolva, a jobb oldali oszlopban pedig azokra vonatkozó igaz kijelentések. Írjátok fel a vizsgalapra a helyes társításokat a bal oldali oszlopban szereplő betűk és a jobb oldali oszlopban szereplő, nekik megfelelő számok között.

- | | |
|----------------------------|--|
| a. Értelmes/Logikus jelleg | 1. Arra a tényre utal, hogy a jobb megjegyzés és a könnyebb felidézés érdekében különböző memorizálási eszközökhöz folyamodunk. |
| b. Aktív jelleg | 2. Azt mutatja, hogy nem jegyzünk meg és nem is elevenítünk fel mindent, hanem elsősorban azt, ami megfelel életkorunknak, érdeklődésünknek, érdekeinknek stb. |
| c. Közvetett jelleg | 3. Arra a tényre utal, hogy az emlékezet függ a helyzet idői és téri jellemzőitől, de a személy belső állapotától is. |
| d. Szelektív jelleg | 4. Azt mutatja, hogy a memória változásokat és módosításokat hoz létre mind a memorizáló személyben, mind pedig a memorizált anyagban. |
| | 5. Feltételezi a megtanult és felidézett dolgok megértését. |

12 puncte

B.

Olvassátok el figyelmesen az alábbi szöveget:

A képzelet fejlődése függ a beszéd fejlődésétől, mivel a szó teszi lehetővé a gondolatok/ötletek felidézését, közvetítését és különböző helyzetekbe való helyezését.

Kiindulva az alábbi szövegből, válaszoljatok az alábbi feladatokra:

1. Nevezzetek meg két lelki folyamatot/jelenséget, amelyet explicit módon megemlíti a szöveg.
4 pont
2. Nevezzétek meg az 1. pontnál megjelölt lelki folyamatok egyikének 3 jellemzőjét.
6 pont
3. Alkossatok egy példát, mely révén szemléltetitek a képzelet és az érzelmi folyamatok közötti kapcsolatot.
4 pont
4. Érveljetek, hozzávetőleg 5 sorban amellett a gondolat mellett, miszerint az összetett, rosszul meghatározott problémák megoldásában a heurisztikus típusú stratégiák megfelelőbbek/ajánlatosabbak, mint az algoritmikus típusú stratégiák.
4 pont

III. tétel

(30 pont)

Olvassátok el figyelmesen az alábbi szöveget:

A szociális igazságosság és szociális kötelezettségek iránti szenvedélyes érzésem mindig szemben állott azzal a tulajdonsággal, hogy sohasem éreztem szükségét az emberekhez vagy emberi közösségekhez való közvetlen csatlakozásnak. Én igazi „egyfogatú” vagyok, aki sohasem tartozott szívből sem a hazához, sem a baráti körhöz, hanem mindezekkel a kötelékekkel szemben az idegenség és egyedüllét kívánsága élt bennem állandóan és ez az érzés a korommal együtt még növekedett is. Határozottan, de megbánás nélkül érezhető a többi emberrel való értekezés és összehangoltság határa. Bár az ilyen ember gondtalanságának és fesztelenségének egy részét elveszti, ezzel szemben messzemenően független embertársaink véleményétől, szokásaitól, ítéleteitől és nem esik abba a kísértésbe, hogy egyensúlyát ilyen bizonytalan alapokra fektesse.

Politikai eszményem a demokrácia. Mindenkit tiszteljenek mint személyt, és senkit se istenítsenek. A sors ironiája, hogy a többiek éppen nekem adóznak túlzottan nagy csodálattal és tisztelettel - anélkül azonban, hogy tehetnének erről vagy rászolgáltam volna. Ez talán abból a sokak részére elérhetetlen vágyból származik, hogy megértsék azt a néhány gondolatot, amelyet szakadatlan küzdelemben találtam meg. [...]

Egy istent, aki alkotásait jutalmazza és bünteti; akinek akarata van, olyat, akit mi magunkon kívül megélünk, nem tudok elképzelni. Sőt még azt az individuumot sem tudom elgondolni, aki túlélne testi halálát: akármennyire is táplálják ezt a gondolatot - félelemből vagy nevetséges egoizmusból a gyenge lelkűek. Részemre elegendő az élet örökkévalóságának misztériuma, a leendő csodálatos felépítésének tudata és sejtése és az alázatos igyekezet, hogy a természetben megnyilvánuló értelem legparányibb részét is megérthessem.

(Albert Einstein, *Hogyan látom a világot?*)

Kiindulva az alábbi szövegből, válaszoljatok az alábbi kérdésekre:

- A. Nevezzétek meg, C. G. Jung elmélete alapján Albert Einstein temperamentumtípusát. Jelöljétek meg a szövegben két gondolatot/kijelentést, melyre a választokat alapozzátok.
6 pont
- B. Mit gondoltok, Albert Einstein egy szerény ember volt? A szövegre való hivatkozással nevezetek meg egy okot/érvet, amivel alátámasztjátok az általatok adott választ.
4 pont
- C. A szöveg úgy határozza meg Albert Einsteint, mint akinek a politikai eszménye a demokrácia. Nevezetek meg a szöveg alapján két érvet/okot, mely ezt alátámasztja.
6 pont
- D. Körülbelül fél oldalban mutassátok be Albert Einstein jellemét, G.W. Allport elméletének megfelelően, kiemelve a személy jellemének egy kardinális vonását és két fő-vonását
10 pont
- E. Fogalmazzatok meg egy érvet, mellyel elvetitek azt az állítást, miszerint az *attitűdök* *velünk születettek*.
4 pont