



Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea
410001, str. Moscovei nr. 1
Tel: 0359 410 588 Fax: 0259 431 787
E-mail: litadyendre@yahoo.com www.adyliceum.ro

Nr. 1640 din 26.08.2022.

RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ DIRECTOR AN ȘCOLAR 2021- 2022

Director: prof. VAD MÁRTA

Dome niul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
I. ACTIVITATE MANAGERIALĂ	1. Activitate de monitorizare și control	<p>Am elaborat <i>Graficul de monitorizare și control</i> pentru anul școlar 2021- 2022, <i>Graficul de asistențe la lecții</i>, pe două semestre, <i>9 note de control și o notă de serviciu</i>, în special pe tema verificării registrelor matricole, a cataloagelor, a prezenței, a orarului, a completării condicilor, liste cu bursele de merit, planificarea tezelor, evaluare cadre necalificate. Directorii adjuncți au monitorizat completarea registrilor cu procese verbale completarea cataloagelor, a documentației examenelor de diferențe și corgente, încheierea situației, notarea ritmică, materializate în <i>16 note de control</i>. Controlul documentelor de la secretariat, contabilitate, cele administrative a avut loc permanent.</p> <p>Cu ajutorul doamnei director adjunct am efectuat un număr de <i>18 asistențe la ore</i>, din care directorul a efectuat <i>12 asistențe</i>, directorul adjunct <i>6 asistențe</i>, cu precădere la cadre didactice debutante, clasele debutante și cadrele didactice noi în școală. Fiecare oră a fost analizată împreună cu cadrul didactic asistat.</p> <p>Prin doamnele directoare adjunkte <i>activitatea internatului și a cantinei</i> a fost monitorizat permanent, inclusiv intrarea și ieșirea elevilor interniști din clădirea școlii, conform Regulamentului intern al internatului.</p>	



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
	2. Activitatea de formare managerială	<p>2. În anul școlar 2021 - 2022 am participat la următoarele activități de formare:</p> <ul style="list-style-type: none">• octombrie 2021: Finalizare curs de formare: „IC3- Digital Literacy Certification” organizat de CERTIPORT prin liceu, 15 credite• 1 – 3 octombrie 2021: Participare la Conferința națională „Managementul școlar, în context interetnic și intercultural”, organizat de CFCLM,• 12 noiembrie 2021 - 12 ianuarie 2022: Participare la programul de formare continuă „PROF I. – Mentorat de carieră didactică”, organizat de Ministerul Educației și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 120 ore, 30 credite• 15 ianuarie 2022: Participare la conferința națională „Viitorul construit pe educația de azi”, organizată de UCDMR, la Săcueni• iunie – iulie 2022: Participare la curs de formare „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ”, organizată de CCD Harghita, 60 ore, 15 credite• 27 – 30 iulie 2022: Participare la „Academia de vară a cadrelor didactice din zona Carpaților”, organizat de Institutul Pedagogic Szeged – Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet, Békéscsaba, Ungaria, 30 ore	
	3. Gestionarea situațiilor conflictuale, rezolvarea sesizărilor	<p>La secretariat nu au fost înregistrate sesizări. La nivelul fiecărei clase diriginții au rezolvat situațiile conflictuale apărute între elevi, care au apărut în cursul orelor de curs. Dacă a fost cazul, dirigințele și părinții m-au căutat și am rezolvat problemele ivite împreună, prin comunicare eficientă.</p>	
	4. Gestionarea resurselor umane, materiale, financiare	<p>Având în vedere lipsa personalului, în cursul anului școlar am organizat 6 concursuri, dintre care unul a fost pe post administrator de patrimoniu, altul pe post de inginer de sistem, portar, laborant, respectiv două pe post de femeie de serviciu, pe perioadă determinată. La organizarea fiecărui concurs, am publicat postul în Monitorul Oficial, am respectat legislația în vigoare. Am organizat și un concurs pentru cadre didactice necalificate, pe ore de economie.</p> <p>În data de 8 ianuarie 2022 a fost semnat contractul de finanțare a proiectului de reabilitare a întregii clădiri a liceului: <i>Restaurarea fostei mănăstiri a Ursulinei, azi Liceul „Ady Endre” din Oradea</i>. Între ianuarie și aprilie au avut loc nenumerate întâlniri pentru a stabili nevoile liceului, referitoare la funcționarea clădirii în următorii ani. Pe 1 iunie am eliberat o mare parte a clădirii liceului și internatul. Acest lucru a fost posibil cu ajutorul tuturor cadrelor liceului, a părinților și elevilor. Din iulie 2022 au început lucrările de reabilitare a clădirii. Având în vedere că lucrările vor dura peste doi ani, dorim să ne organizăm activitatea de predare - învățare în paralel cu lucrările de reabilitare.</p>	

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
	<p>4. Gerștionarea resurselor umane, materiale, financiare</p> <p>5. Transmiterea la timp a informațiilor /documentelor solicitate</p> <p>6. Asigurarea climatului organizațional adecvat</p>	<p>În cursul anului școlar 2021-2022 s-au administrat eficient resursele financiare, folosinduse la achiziția de echipamente care asigură un sprijin pentru profesori și elevi în procesul de învățare. Astfel s-au achiziționat: 6 laptopuri, 3 videoprojectoare, 4 buc copiatoare multifuncționale dar și parti si componente ca și ssd-uri, cartuse etc pentru reinnoirea aparatului de birotica existente. Prin sponsorizare am primit 5 tablete grafice.</p> <p>Printre altele s-a urmărit și întreținerea, funcționarea și protejarea condițiilor de munca și învățare pentru care s-a investit în schela metalica 2 module, containere de gunoi 4 buc, si s-au asigurat materiale de curățenie, furnituri de birou, în funcție de cerințe.</p> <p>Pe de altă parte au fost achiziționate cărți pentru bibliotecă, s-au plătit cursuri de perfecționare și s-a achiziționat suport legislativ pentru instituție.</p> <p>Documentele solicitate au fost elaborate, informațiile solicitate au fost transmise la timp atât la ISJ Bihor cât și la Primărie sau alte instituții în cauză.</p> <p>Perioada pandemică a îngreunat organizarea activităților care stau la baza culturii organizaționale. Totuși, am încercat să ne adaptăm zilnic la condițiile legislative care au fost în vigoare în perioadele respective. Astfel, deschiderea festivă a anului școlar a avut deja loc, parțial, doar cu participarea elevilor claselor V, VI, IX și X.</p> <p>La sfârșitul anului școlar am reușit să organizăm ultimul sunet de clopoțel pentru elevii claselor a XII-a, cu respectarea tuturor condițiilor legale. Datorită eliberării corporurilor de clădiri, încheierea festivă a anului școlar a avut loc la nivelul claselor.</p> <p>Am reușit să organizăm în septembrie o zi cu o ședință a Consiliului profesoral, organizat la Biharia, unde au avut loc atât activități de tip teambuilding cât și proiectarea activităților din cursul anului.</p> <p>În acest an școlar nu am avut sancțiuni aplicate elevilor, note scăzute la purtare au fost 7 bucăți, din cauza comportamentului sau ale absențelor nemotivate.</p>	
II. CURRICULUM	<p>1. Monitorizarea desfășurării activităților online</p> <p>2. Monitorizarea și centralizarea ritmicității notării</p>	<p>Pentru organizarea și monitorizarea activităților online toate cadrele didactice au lucrat pe platforma liceului, GoogleSuite. Fiecare disciplină la fiecare clasă a avut un Classroom separat, cu link de meet separat. Orele online au fost ținute prin aceste Google meeturi. Toți colegii au înaintat linkul fiecărui meet de la fiecare clasă și disciplină, completând un tabel comun Google. Pentru monitorizare am pregătit un utilizator special, monitorizareceac@adyliceum.ro, care la rândul lui a fost adăugat în funcția de profesor la fiecare Classroom. Prin acest utilizator directorii școlii și membri CEAC au avut acces la toate orele online.</p> <p>Am numit prin decizie al directorului <i>Comisia pentru monitorizarea notării ritmice</i>. Comisia a efectuat verificări ale înscrierii notelor în cataloage, conform planificării anunțate în prealabil la avizier și prin e-mail. A fost verificat prin notă de control dacă au fost trecute în timp notele în catalog.</p>	

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
	<p>Am numit prin decizie a directorului <i>Subcomisia de monitorizare și centralizare a absențelor</i>, monitorizarea absențelor fiind parte integrantă a activității Comisiei de prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a absenteismului, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității. Pe perioada predării online, monitorizarea absențelor elevilor s-a desfășurat cu ajutorul diriginților, prin completarea zilnică al unui tabel Google.</p> <p>Pe parcursul anului școlar am acumulat un număr de 27.410 de absențe, din care sunt absențe motivate 26.684 și 726 de absențe sunt nemotivate, rezultând 36,40 de absențe motivate/ elev și 0,99 de absențe nemotivate/ elev.</p> <p>Activitate amplă a fost cea desfășurată ca responsabil cu comunicarea cu DSP pentru prevenirea răspândirii virusului Covid 19. Legătura zilnică cu reprezentanții DSP, centralizarea și monitorizarea cazurilor din rândurile elevilor, contorizarea lor pe clase, adunarea deciziilor DSP pentru a organiza suspendarea activității diferitelor clase, ședințe CA, hotărâri CA, decizii director de suspendare și revenire a claselor, comunicarea cu ISJ Bihor -pentru 734 de elevi, respectiv 60 cadre didactice. Probleme serioase au apărut cu rezolvarea suplینirii cadrelor didactice care au fost identificate cu Covid. În ianuarie 2022 CA a fost nevoit să solicite de la ISJ Bihor suspendarea totală a cursurilor face to face, având la un loc 13 cadre didactice cu Covid.</p>	<p>În perioada prezenței fizice la școală absențele elevilor au fost monitorizate zilnic, nominal, un cadru auxiliar didactic fiind numit expres cu această sarcină. Au fost monitorizate separat elevii aflați în carantină sau izolare.</p>	
4. Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor		<p>Conform <i>Graficului de pregătire</i> a fiecărei comisii metodice au fost organizate în mod regulat pregătiri pentru examenele naționale, pentru bacalaureat, pentru concursuri online, respectiv pentru elevii cu un ritm mai lent de învățare.</p>	
5. Activitate de performanță		<p>Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. Din cauza pandemiei numărul concursurilor la care au participat, a fost mai scăzut, în general au participat la concursuri online, obținând și astfel rezultate frumoase. Rezultatele concursurilor, olimpiadelor de la fazele locale, regionale, naționale și internaționale sunt centralizate în Raportul anual al Comisiei de concursuri și olimpiade.</p>	
6. Inspecții tematiche		<p>Inspecție tematică din partea ISJ Bihor am avut de trei ori, în octombrie și mai, efectuată fiind de doamna inspector Luminița Citrea, fiecare dintre ele fiind consemnată în Registrul de inspecții. Gradul de implementare a măsurilor este 100%.</p>	
1. Parteneriate și proiecte		<p>1. În cursul anului școlar, pentru desfășurare de proiecte și activități, majoritatea lor fiind în mediul online, am încheiat parteneriate, din care cele mai importante sunt încheiate cu următoarele instituții: <i>Complexul „muzeul Țării Crișurilor”, Fundația Alma Mater, Asociația Bolyongó Színház Egyszület, ONG Zabhegyező Gyermekanimátorok Egyszülete, Universitatea de Vest din Timișoara, Clubul English Club Oradea, Caregivers Srl, Școala Gimnazială „Miskolczy Károly” Mișca, Colegiul Național Samuil Vulcan Betuș, Teatrul „Sziliget Színház”, Liceul de Arte, Asociația Összkép Alapítvány Ungaria, Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Tehnologic nr. 1 Valea lui Mihai, Universitatea Creștină Partium.</i></p>	<p>1. Parteneriatele încheiate sunt îndosariate la direcțiunea școlii</p>



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
<p align="center">III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE</p>	<p>1. Parteneriate și proiecte</p>	<p>În acest an școlar am finalizat proiectul Erasmus +, denumit "Let's stop consumption frenzy". Proiectul face parte din cadrul proiectelor europene Erasmus + KA229, partenerii noștri fiind școli din Spania, Litvania, Grecia și Turcia. Datorită situației pandemice ultima mobilitate cu Turcia a fost una virtuală, cu participarea a 70 elevi și 16 profesori ale liceului. Proiectul a fost încheiat și am primit aprobarea raportului final.</p> <p>Un proiect interesant a fost cel desfășurat în parteneriat cu Institutul Olga Lengyel, referitor la Holocaust.</p> <p>Am deschis un nou parteneriat cu Ady Endre Gimnázium din Debrecen. Am participat și noi la activitățile lor de încheiere a anului școlar, și ei au participat la activitățile noastre din ansamblul <i>Ady 250</i>.</p>	
	<p>2. Activități educative tematice</p>	<p>2. În acest an școlar toată activitatea educativă a fost reconceptuată. Multe activități a avut loc în perioada predării online, prin activități virtuale. În primul semestru al acestui an școlar, au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile, am sărbătorit Ziua Limbii Maghiare, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu, etc.</p> <p>Revenind fizic la școală și cu schimbarea regulilor de prevenire a pandemiei, am organizat vizite la Muzeu, excursii, expoziție din lucrările elevilor, din perioada cursurilor online, ultimul sunet de clopoțel al elevilor din clasa a VIII-a și a XII-a, etc.</p> <p>Consiliul elevilor a organizat mai multe activități: în septembrie Prezentarea cercurilor de elevi celor noi veniți la liceu, iar în martie, după revenirea la școală <i>Primirea bobocilor</i> din clasa a IX-a într-un spectacol senzațional. Au organizat un weekend pentru formarea noilor membri ai Consiliului Elevilor, respectiv în vacanța de vară a fost organizat <i>Tabăra bobocilor</i>, în colaborare cu dirigenții claselor a IX-a.</p> <p>Din martie 2022 toate cercurile de elevi și-au reluat activitatea: cercul de teatru a reușit să scrie, regizeze și să prezinte la trei spectacole o piesă originală, scrisă de elevi cu titlul <i>Te jobb fej vagy, mint hittem</i>, despre problemele cu care se confruntă generația tinerilor de azi.</p> <p>Clasele a XII –a au organizat festivitățile de absolvire <i>Maturandusz</i> la Teatrul Szigligeti, având la bază un parteneriat încheiat cu Teatrul Szigligeti.</p> <p>Având în vedere marea necesitate de interacțiune personală dintre elevi, multe cadre didactice și mulți dirigenți au organizat activități de o zi sau mai multe zile, excursii și tabere pentru elevii școlii.</p>	

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
IV. ALTE DATE SEMNIFICATIVE	3. Activități de orientare școlară și profesională	<p>3. Activitatea de orientare școlară și profesională s-a desfășurat în cadrul orelor de dirigiențe, prin meet, prin invitații din diferite domenii, și prin activități derulate de psihologul școlii. În cadrul acțiunii de orientare școlară și profesională, elevii claselor a XI-a și a XII-a au luat parte în cadrul școlii la prezentarea UBB Cluj, Universitatea Sapiientia, Universitatea Partium Oradea și Universitatea din Debrecen, atât prin activități online cât și cu prezență fizică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În noiembrie a apărut ediția de toamnă, în ianuarie cea de iarnă, iar în martie ediția de primăvară a revistei școlii: <i>Mi ijság. Ady?</i>, elaborată și redactată în totalitate de elevii școlii, acest cerc de elevi fiind unul dintre puținele care au reușit să își continue activitatea și în pandemie. Pentru aniversarea a 250 de ani de la înființarea școlii au elaborat o ediție specială a revistei școlii. • În perioada iunie – iulie 2022 am organizat un curs de formare online pentru cadrele didactice ale liceului, cu 10 credite, cu tema „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ”. organizată de CCD Harghita. Cursul a fost finanțat de instituția noastră de învățământ. • În acest an școlar am propus în proiectul planului de școlarizare o nouă specializare, din cadrul filierei voaționale, profil pedagogic, <i>specializarea învățător – educatoare</i>, jumătate de clasă, competată cu o jumătate de clasă specializare educator – puericultor. Pentru ambele specializări posedăm autorizație de funcționare provizorie din partea ARACIP. Pentru a promova clasele a IX-a, am organizat o campanie de promovare a liceului, care s-a desfășurat în perioada martie - aprilie. Am reușit să vizităm 27 de școli din județ, să ajungem la peste 600 de elevi cu oferta liceului. În mai am organizat și o zi deschisă în cadrul liceului, cu prezența a peste 200 de elevi din clasele a VIII-a din județ și din județele limitrofe. Astfel, toate clasele a IX-a propuse în proiectul planului de școlarizare sunt formate, ele vor funcționa cu un efectiv maxim de elevi. 	



Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea
 410001, str. Moscovei nr. 1
 Tel: 0359 410 588 Fax: 0259 431 787
 E-mail: litadyendre@yahoo.com www.adyliceum.ro

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
IV. ALTE DATE SEMNICIFATIVE		<ul style="list-style-type: none"> În acest an liceul nostru sărbătorește 250 de ani de la înființarea unității de învățământ. Cu această ocazie, sub egida <i>Ady 250</i> pe parcursul întregului an am organizat diferite activități: am elaborat și înaintat proiecte, pentru a atrage finanțare pentru activități; am organizat lunar diferite activități culturale-sportive, atât în spațiul online cât și face to face, în funcție de situația pandemică, activitățile adresându - se elevilor, cadrelor liceului, sau tuturor - în spațiul virtual. În luna mai am dedicat o săptămână specială aniversării: zilnic am organizat diferite activități. Luni am depus o capsulă a timpului, marți am deschis o <i>expoziție fotografică</i> despre perioada 1900 – 2022 al liceului, miercuri am organizat <i>finala concursului despre istoria liceului</i>, respectiv un <i>Jamfest</i> pentru elevii talentați în muzică ușoară, joi a fost <i>Ziua sportului</i>, dedicat și părinților, foștilor elevi ai liceului. Vineri a fost <i>Ziua festivă a aniversării</i>, cu participarea a 250 de invitați din mai multe județe și țări. După masa a avut loc un <i>concert</i> dat de prima formație instrumentală a liceului, cu 200 de participanți. Sâmbătă am înmânat <i>diplome de diamant</i> foștilor elevi, care au terminat liceul înainte cu 50, 60 sau 70 de ani, cea mai în vârstă fostă elevă a liceului având 92 de ani. Sâmbătă seara am organizat <i>balul părinților</i>, care s-a desfășurat cu diferite activități în întreaga școală, cu 350 de participanți. În palatul baroc, în parteneriat cu Episcopia Romano – catolică am organizat o <i>expoziție de pictură</i> din lucrările foștilor elevi ai liceului, deveniți artiști celebri. Expoziția poate fi vizitată până în luna septembrie. 	

Data întocmirii:

21. 08. 2022.

Director,

Vad Márta

