



Nr. 2028 din 1. 10. 2025.

RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

pe anul școlar 2024 - 2025

I. RESURSE UMANE

I. 1. Planul de școlarizare

Pentru anul școlar 2024 – 2025 ca și clase de debut am avut propuse 2 clase de a V-a de intensiv engleză și 6 clase diferite de a IX-a: o clasă de matematică – informatică intensiv informatică, o clasă de matematică – informatică intensiv engleză, o clasă de științe ale naturii - intensiv engleză, o clasă de științe ale naturii, o clasă de filologie intensiv engleză și o clasă formată din 2 grupe de profil pedagogic: o grupă cu specializarea învățător - educatoare intensiv engleză și o grupă cu specializarea educator – puericultor intensiv engleză.

Toate clasele de a noua au fost realizate cu efectiv maxim, 26 de elevi în clasele a IX-a, profil real și pedagogic, respectiv 28 la profilul uman. Am realizat o singură clasă de a cincea, cu un efectiv de 24 elevi.

Astfel la începutul anului școlar am pornit cu 30 de clase, 7 clase gimnaziale și 23 de clase liceale, cu un efectiv total de 739 elevi, și am finalizat la sfârșitul anului școlar cu 733 elevi.

I. 2. Personalul didactic: titulari, suplinitori

În anul școlar 2024 – 2025 toate cadrele didactice, care au predat în liceu au fost cadre didactice calificate, în total: 62, dintre care 47 titulari, 11 suplinitori și 4 detașați. Din totalul de 62, 46 de cadre didactice au funcționat cu norma întreagă la școală. La sfârșitul anului școlar toate cadrele didactice au obținut calificativul Foarte Bine.

În liceu s-au derulat mai multe etape de mobilitate ale personalului didactic, conform Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026. În perioada prevăzută de Calendarul mobilității personalului didactic în acest an școlar au fost soluționate detașări în interesul învățământului, acorduri de principiu, pretransfer, pensionare, aviz pedagogic, concedii medicale, concedii fără plată etc.

Am făcut toate demersurile posibile ca la începutul anului școlar toate posturile și fracțiunile de catedră să fie ocupate de cadre didactice calificate, pe cât posibil cu rezultate bune.

I. 3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

La începutul anului școlar am pornit cu 9 cadre didactice auxiliare și 16 cadre nedidactice. Nu am avut cadre plecate din unitate, astfel nu am organizat concursuri pe post.

Conform hotărârii Consiliului de administrație a liceului am înaintat către ISJ Bihor o cerere pentru suplimentarea posturilor didactic auxiliare cu un post de contabil – muncitor social.

I. 4. Activitatea conducerii școlii

Școala este condusă de Consiliul de Administrație format din 11 membri, numit prin decizia directorului, după numirea tuturor membrilor de către instituțiile în cauză. Consiliul de Administrație s-a întrunit în 32 ședințe, a adoptat 153 de hotărâri.

Conducerea efectivă a liceului este organizată prin director – doamna profesoară Vad Márta, și prin directorul adjunct doamna profesoară Buna Boglárka. Doamna directoare este numită prin concurs din ianuarie 2022, doamna directoare adjunctă din aprilie 2022, tot prin concurs. Doamna



directoare adjunctă a fost în concediu medical din iunie 2025 până la sfârșitul anului școlar. În această perioadă doamna directoare Vad Marta a efectuat singură sarcinile care revin conducerii liceului. Au fost elaborate 109 decizii ale directorului, 18 note de control și note de serviciu, au fost efectuate 19 asistențe la ore.

În cursul anului școlar Pentru elaborarea următoarelor documente am avut întâlniri cu părinții, numeroase discuții și ședințe cu cadrele didactice și auxiliare ale școlii, respectiv cu reprezentanții elevilor, în repetate rânduri. Astfel au fost elaborate:

- Planul de dezvoltare instituțională al liceului Teoretic „Ady Endre” pentru perioada 2024 – 2028 nr. 2410 din 18. 11. 2024
- Noul Regumanet de ordine interioară (ROI) nr. 72 din 16. 01. 2025
- Noul Regulament de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar (ROFUI) nr. 73 din 16. 01. 2025

Activitatea de conducere a avut loc în baza documentelor sus menționate, iar activitatea concretă de monitorizare și evaluare în baza Graficului de monitorizare și control, respectiv pe baza Graficului de asistență la lecții.

La nivelul funcțiilor de conducere liceul mai are un contabil șef și un secretar șef.

În acest an școlar Consiliul Profesoral s-a întrunit la 27 de ședințe.

I. 5. Activitatea bibliotecii

În timpul anului școlar 2024 – 2025 am receptionat 887 de volume în valoare totală de 7878 lei.

Datorită reabilitării liceului, în ianuarie am primit noua locație a bibliotecii, care parțial, 50% a fost reorganizat, dotat cu mobilier, rafturi noi, și selectat prin inventariere și casare un număr de 8000 volume.

I. 6. Cabinetul Psihopedagogic

În cabinetul psihopedagogic activează doamna psiholog Luka Enikő, în funcție de consilier.

În anul școlar 2024-2025 au beneficiat de consiliere individuală 47 de elevi (nivel gimnazial - 12, nivel liceal - 35), 14 părinți și 7 cadre didactice. Cauzistica întâlnirilor fiind autocunoșterea, orientarea carierei, managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, respectiv managementul învățării.

650 de elevi au beneficiat de consiliere de grup, în total 25 clase, din care 8 clase au beneficiat de program de orientare școlară și profesională, 6 clase de program prevenție anti-bullying, 4 clase de program de autocunoaștere, 5 clase de program pentru managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare și 2 clasă de program de managementul învățării. În parteneriat cu CJRAE-BIHOR s-au derulat 2 programe de prevenție: Mesagerii bullyingului și Navigăm sigur pe internet.

Doamna consilier școlar a participat la 8 ședințe cu părinții, promovând activitatea cabinetului de consiliere.

I. 7. Activitatea în internat și cantină

Liceul dispune atât de internat cât și de cantină.

Internatul liceului funcționează 5 zile pe săptămână, începând cu duminică seara și până vineri după masa. Un pedagog și un supraveghetor de noapte îndrumă cei 90 de elevi din internat, organizează activitățile zilnice de după masa și de seară a elevilor interniști, sub îndrumarea doamnei director adjunct Buna Boglárka.



Deoarece pentru anul școlar 2024 – 2025 am avut 107 de cereri pentru cazare din partea elevilor liceului, dintre care putând fi aprobate doar 90, în cursul anului școlar, cu membri Consiliului de administrație am elaborat o procedură foarte strictă, pentru a decide lista prioritară a elevilor acceptați la internat. Procedura reflectă valorile transmise de către instituția noastră și a fost comunicată cu elevii, părinții, cu toate cadrele didactice, diriginți, pentru a fi cunoscut de toți cei interesați în timp.

Pentru a găsi cazare și elevilor care nu au putut fi cazați la noi, avem relații bune cu Școala Gimnazială „Szacsvey Imre” și Liceul „Aurel Lazăr”, școli din jurul liceului nostru, unde există internat, și astfel și la dâșii au fost cazați și elevi din liceul nostru.

Cantina liceului funcționează 5 zile pe săptămână, se prepară la bucătărie trei mese pe zi. Toți elevii din internat servesc masa la cantină, de trei ori pe zi. Pe lângă elevii interniști, și ceilalți elevi, respectiv cadrele didactice pot servi masa de prânz la cantină. Astfel, la prânz sunt servite în general 120 de porții. Cantina este deservită de un bucătar și doi ajutoari bucătari.

II. FORMAREA CONTINUĂ

II. 1. Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)

Cele 61 de cadre didactice ale liceului prezintă următoarea situație a gradelor: 52 de cadre didactice au gradul I, 3 cadre didactice gradul II și 4 cadre didactice au doar definitivat. În acest an școlar am avut 2 cadre didactice debutanți. 5 cadre didactice au titlul de doctor, și alte 3 cadre sunt înscrise la doctorat.

Două cadre didactice au susținut inspecția curentă II pentru gradul I și un cadru didactic inspecția curentă I la gradul II. Un cadru didactic s-a înscris la examenul național de definitivat. Cu ajutorul directorului adjunct am participat la inspecții și am apreciat activitatea profesorilor verbal, și/ sau cu acordarea notei, în conformitate cu metodologiile în vigoare.

II. 2. Cursuri de formare

În anul școlar 2024 – 2025 toate cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare. Majoritatea acestora a avut loc în formă mixtă.

Dintre formările, la care au participat cadrele didactice ale liceului, se remarcă următoarele programe de formare:

- În parteneriat cu UCĐMR am organizat în perioada 3-4 octombrie la Liceul „Ady Endre” *Ziua națională metodică a cadrelor didactice care predau la profilul pedagogic*. La eveniment au participat 76 cadre didactice din liceele pedagogice din România. Din liceul nostru a participat 29 cadru didactic.
- Prin proiectul PNRR 52 de cadre didactice au participat la programe de formare care au vizat *inițierea în folosirea echipamentelor SmartLab și dezvoltarea competențelor digitale* (în perioada decembrie 2024 – ianuarie 2025).
- 24 cadre didactice s-au înscris la programul acreditat *Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu* organizat de CCD Bihor în cadrul proiectului PNRR. 12 cadre didactice au promovat cursul, restul așteaptă să fie cooptat.
- 17 cadre didactice și cadre didactice auxiliare au urmat programul de formare *MindLab* furnizat de CFCLM în perioada 30 iunie – 1 iulie.

Situația orelor de curs și a creditelor profesionale transferabile se găsește în raportul Comisiei atașat la prezentul raport.



II. 3. Participări la conferințe, consfătuiri, congrese și simpozioane

În cursul anului școlar fiecare cadru didactic a participat la consfăturile organizate de ISJ Bihor, la numeroase webinarii, conferințe, congrese și simpozioane online.

II. 4. Publicații

Pe lângă publicațiile colegilor apărute în diferite cărți și reviste de specialitate, aproape tot corpul profesoral a publicat pe site –ul liceului www.adyliceum.ro. În ziarul *Bihari Napló* au apărut articole despre activitățile educative remarcabile al liceului. Și revista elevilor *Mi újság Ady?* a avut în acest an școlar două apariții.

Profesori care au avut publicații în diferite volume/periodice educaționale apărute în anul școlar 2024-2025: Ardelean Klementina, Puskás Ágnes.

III. ACTIVITATEA COMISIILOR

III. 1 - 5. Comisii permanente

Cele 6 comisii permanente din liceu și-au desfășurat activitățile conform reglementărilor legale specifice fiecărei comisii, rapoartele lor fiind anexate prezentului Raport. (anexele 1-6)

III. 6. Comisii cu caracter temporar și ocazional

Pentru respectarea anumitor legislații specifice, respectiv pentru a îmbunătăți organizarea activităților specifice ale liceului, în acest an școlar au fost numite prin decizia directorului 8 comisii temporare și 8 comisii ocazionale, respectiv 22 cadre didactice care sunt responsabili cu anumite sarcini.

IV. COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE

IV. 1. Programul Național „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”:

Programul *Școala altfel* s-a desfășurat în perioada 9-13.09 2024, iar *Săptămâna verde* în perioada 10-14.03.2025. În elaborarea activităților s-a avut în vedere corelarea temelor propuse cu cerințele claselor de elevi, utilizarea unor strategii didactice centrate pe dezvoltarea competențelor, sensibilizare, dezvoltarea inteligenței emoționale, etc.

Elevii și profesorii coordonatori au participat la o multitudine de concursuri și proiecte școlare organizate în perioada săptămânii „Școala altfel”, a „Săptămânii verzi” și în cadrul săptămânii „Educației globale”. S-au organizat ieșiri tematice, am avut invitați și elevii au organizat activități de team-building.

Elevii au participat la activități susținute de numeroase instituții precum Salvamont Bihor, ECO Bihor, Radio Plus FM, MCC, Hagymányok Háza, Liftup Solutions, Caritas Catolica, ISU Oradea, Posticum, Qubiz, UBB Cluj Napoca, Grădina Botanică Debrecen, Agora Debrecen, etc.

Cu aceste ocazii s-au organizat o serie de activități axate pe dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru reacții adecvate în situații de urgență și de prevenire a violenței în școală și de prevenire a consumului de droguri și produse stupefiante. Activitățile susținute au acoperit o arie largă de interes pentru elevi: voluntariat, teatru, prim ajutor, protecția



mediului înconjurător, poluare, energia verde, tehnologia în sprijinul umanității, gestionarea timpului liber, încălzirea globală, motivația pentru învățare, dezvoltarea inteligenței emoționale, biodiversitate, lucru manual, dezvoltarea spiritului artistic, educație financiară, reguli de circulație și de conduită, educație pentru o viață sănătoasă, Smartlab, reciclare, vizionare filme documentare, educație ecologică.

Este de remarcat că ultima zi a fiecărei săptămâni tematice a cuprins activități de evaluare, menite să recapituleze și să fixeze cele învățate. Comitetul de părinți a fost un partener de nădejde ori de câte ori activitățile au necesitat implicarea părinților.

IV. 2. Activități extrașcolare și extracurriculare

În anul școlar 2024-2025 în Liceul Teoretic „Ady Endre” s-au planificat și dus la îndeplinire un număr impresionant de activități extracurriculare, desfășurate atât în cursul celor două săptămâni special dedicate activităților educative diferite (Școala altfel, Săptămâna verde), cât și în afara lor. Activitățile au fost multiple la nivelul fiecărei catedre, unele remarcându-se prin activități de voluntariat (Bonitas, Zabhegyező), altele prin concursuri (lista atașată ca anexă a prezentului raport), excursii de studii în țară și în străinătate (Ungaria, Olanda, Austria, Polonia, Cehia, etc.) sau schimburi de experiență internaționale (Olanda – Sassenheim, Ungaria – Debrecin, Eger, Budapesta). La începutul anului școlar fiecare catedră a întocmit calendarul activităților extracurriculare planificate, diriginții și profesorii de specialitate au predat planificările și au desemnat programul consilierii pentru părinți. În elaborarea acestor documente s-a avut în vedere corelarea temelor propuse cu cerințele claselor de elevi, utilizarea unor strategii didactice centrate pe dezvoltarea competențelor, sensibilizare, dezvoltarea inteligenței emoționale, etc.

Având în vedere marea necesitate de interacțiune personală dintre elevi, multe cadre didactice și mulți diriginți au organizat activități de o zi sau mai multe zile, excursii și tabere pentru elevii școlii. De asemenea, a continuat schimbul de experiență cu elevii școlii din Sassenheim din Olanda, care a avut două evenimente de câte o săptămână în cele două țări gazdă. “Rákóczi Szövetség” și-a reluat activitatea și s-au organizat mai multe excursii transfrontaliere la care au participat elevi din mai multe clase liceale. Totodată s-a pus accent pe marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural prin evenimente dedicate special (recital, depunere de coroane, am sărbătorit Ziua Limbii Maghiare, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu s-au organizat excursii tematice).

Activitatea educativă din anul școlar 2024 – 2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești sănătoase. În acest an școlar datorită organizării pe module activitățile au urmat o structură aparte, asemenea anului școlar trecut. Au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile și a bullyingului, a prevenției consumului de droguri și alte substanțe, a faptelor de corupție, a absenteismului și a discriminării în mediul școlar, precum și promovarea interculturalității. S-a pus accent deosebit pe campania antidrog, la care au participat atât diriginții în cadrul orelor de diriginție, psihologul școlar, cât și invitați care au ținut prezentări mai multor clase. Activitățile au fost organizate în majoritate de cadrele didactice ale instituției sau au venit ca ofertă din partea diferitelor instituții abilitate (Poliție, ATI, Salvamont, etc). Aceștia au fost ajutați de Consiliul Elevilor, de către grupul Zabhegyezok și de elevii claselor pedagogice. De asemenea, fiecare catedră a organizat sesiuni de pregătire pentru elevii cu dificultăți în învățare și pentru pregătirea concursurilor școlare și a examenelor de sfârșit de ciclu participând astfel, de cele mai multe ori prin activitate neremunerată la succesul elevilor liceului și astfel la popularizarea eficientă a instituției noastre.

Consiliul elevilor a organizat mai multe activități: în septembrie Prezentarea cercurilor de elevi noilor elevi ai liceului (Tea délután), primirea bobocilor din clasa a IX-a într-un spectacol senzational, concurs de “Treasure hunt”. Toate cercurile de elevi și-au reluat activitatea: cercul de



teatru a colaborat cu Universitatea Partium, cercul de Dans popular maghiar și-a continuat activitatea iar cel de dans de societate și-a reluat activitatea și au organizat mai multe spectacole în decursul anului atât elevilor cât și multor invitați ai liceului și părinților. Corul liceului a participat de asemenea la mai multe spectacole programate sau organizate spontan în cursul anului școlar. Cercul de desen a organizat o serie de activități cu care au participat la numeroase concursuri și au obținut premii frumoase, au organizat expoziții și au pregătit decorații de Crăciun. Clubul de fotbal, handbal, baschet, orientare au organizat antrenamente și au participat la concursuri obținând rezultate foarte frumoase.

S-a pus accent pe realizarea de parteneriate la nivel local, regional, național și internațional prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în cât mai multe activități educative și culturale. S-a încercat relaționarea cu autoritățile locale și cele guvernamentale.

Este anexat Raportul coordonatorului de proiecte și programe educative (anexa 7).

IV. 3. Parteneriate și proiecte naționale - județene – locale

În cursul anului școlar, pentru desfășurare de proiecte și activități, am încheiat parteneriate, din care cele mai importante sunt încheiate cu următoarele instituții: : *Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale*, , *Naviren Srl, CJRAE, Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița*, *Centrul European pentru Excelență în Educație, Școala Gimnazială „Miskolczy Károly” Mișca*, *Universitatea „Babeș - Bolyai” Cluj/ Napoca*, *Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Liceul Teoretic „Arany János” Salonta*, *UCDMR, Colegiul Tehnic nr. 1 Vadu Crișului, Școala Gimnazială „Szacsvey Imre” Oradea*, *Liceul Tehnologic nr. 1 Valea lui Mihai*, *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Bonitas” Oradea*, *Liceul Reformat „Lortntffy Zsuzsanna” Oradea*, *Universitatea Creștină Partium*, *Inspectoratul de Poliție Județean Bihor*.

IV. 4. Proiecte internaționale

După o absență de 4 ani, în anul școlar 2024-2025 s-a reluat schimbul de experiență cu Rijnlands Lyceum din Sassenheim, Olanda. Profesoarele Ianc Dorotea și Hercuț Otilia au coordonat proiectul în care au participat câte 12 elevi din RLS și din liceul nostru. Elevii olandezi ne-au vizitat școala, orașul și județul între 31 ianuarie - 07 februarie, iar ai noștri au admirat Tara Lalelelor între 14 – 20 martie 2025.

Am continuat parteneriatul cu Ady Endre Gimnázium din Debrecen, această activitate realizându-se prin participarea câtorva cadre didactice de la liceul nostru la spectacolul de Crăciun organizat de școala parteneră, și pe urmă prin participarea unor reprezentanți de acolo la Balul Părinților organizat de noi, unde un grup de elevi din Debrecen a evoluat pe scenă alături de elevii noștri, stârnind aplauzele și admirația tuturor celor de față.

Tot în cadrul proiectelor internaționale putem să amintim și câteva excursii de studii organizate de colegii noștri în cadrul Federației Rakóczi. A fost o excursie pe itinerarul Oradea – Nyiregyháza – Bükkzentkereszt – Eger – Bükkzentkereszt – Miskolc – Lillafüred – Nagyvárád, la care au participat 40 de elevi, dar a fost o excursie la fel de reușită și la Pécs.



V. REZULTATE ȘCOLARE

V. 1. Evaluarea internă (frecvență, promovabilitate, situații speciale, rezultate)

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 am acumulat un număr de 42.743 de absențe, din care sunt absențe motivate 39.988 și 2.755 de absențe sunt nemotivate, rezultând 58,15 de absențe motivate/ elev și 3,74 de absențe nemotivate/ elev.

O elevă din clasa a XI-a a acumulat un număr ridicat de absențe, prin care a ajuns în situația de a repeta clasa a XI –a, deși am făcut toate demersurile posibile (consiliere părinți, adrese) de a o constrânge la frecventarea școlii. Alte situații speciale nu am avut. Rezultatele obținute și promovabilitatea la sfârșitul anului școlar sunt prezentate în tabelurile de mai jos:

Rezultate la învățătură la sfârșit de an școlar 2024-2025:

Clas a	Nr. elevi înscrși	Nr. elevi rămași	Medii între:						Nr. elevi promovați la sfârșit de an	Promovabili- tate %
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00		
V.	24	24	0	0	0	3	19	2	24	100
VI.	53	53	0	0	3	13	30	7	53	100
VII.	51	52	0	0	2	10	33	6	51	98,07
VIII.	49	49	0	0	0	17	32	0	49	100
IX.	157	155	0	0	14	70	69	2	155	100
X.	148	147	0	0	2	49	93	3	147	100
XI.	141	141	0	0	8	45	86	1	140	99,29
XII.	112	112	0	0	1	27	80	4	112	100
Total	735	733	0	0	30	234	442	25	731	99,73

Centralizator note scăzute la purtare pe an școlar, la sfârșit de an:

Clasele	Nota	Nr. de note scăzute la purtare
V-VIII	9	2
IX-XII	9	1
	8	3
	SUB 7	1

V. 2. Evaluarea externă: Evaluarea Națională, Admiterea în liceu, Examenul de bacalaureat

La Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a au participat 49 de elevi de la școala noastră. Procentul de promovabilitate este de **100%**. Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a sunt prezentate mai jos:

Disciplina	Nr. în scriși	Nr. pre zenți	Note/ medii 1-1,99	Note/ medii 2-2,99	Note/ Medii 3-3,99	Note/ medii 4-4,99	Note/ medii 5-5,99	Note/ medii 6-6,99	Note/ medii 7-7,99	Note/ medii 8-8,99	Note/ Medii 9-9,99	Note/ medii 10	Media gene rală
Lb română	49	49	-	-	-	-	3	10	10	15	11	-	7,88
Lb. maghiară	49	49	-	-	-	-	-	-	4	16	28	1	8,99
Matematică	49	49	-	-	-	-	5	11	11	18	3	1	7,65
Media gen.	49	49	-	-	-	-	-	3	16	22	8	-	8,17



Rezultate la Bacalaureat:

În 2025 cei 112 elevi din seria curentă au avut o promovabilitate de **91,07 %**. Din seriile anterioare s-au înscris 11 elevi, cu o promovabilitate de **54,54%**. Rezultatele la bacalaureat 2025 sunt centralizate în următorul tabel:

	<i>Clasa</i>	<i>Înscriși</i>	<i>Neprezentat</i>	<i>Promovat</i>	<i>Respins</i>	<i>Promovat %</i>	<i>Nepromovat %</i>
Seria curentă	XII.A	17	-	13	4	76,47 %	23,52 %
Serii anterioare		2	-	1	1	50%	50 %
Serii anterioare	XII B	1	1	-	1	0,00 %	100,00 %
Seria curentă	XII.C	22	-	19	3	86,36%	13,63%
Serii anterioare		3	-	3	-	100%	0%
Seria curentă	XII.D	26	-	26	-	100 %	0 %
Serii anterioare		-	-	-	-	-	-
Seria curentă	XII.E	23	-	23	-	100 %	0 %
Serii anterioare		-	-	-	-	-	-
Seria curentă	XII.F	24	-	21	3	87,5 %	12,5 %
Serii anterioare		5	-	2	3	40 %	60 %
<i>Seria curentă</i>		112	-	102	10	91,07 %	8,92 %
<i>Serii anterioare</i>		11	1	6	5	54,54 %	45,45 %
Total		123	1	108	15	87,80 %	12,19 %

La admiterea în liceu: toți elevii din cele 2 clase de a VIII-a ale școlii sunt înscriși în învățământul liceal în clasa a IX-a, majoritatea lor își continuă studiile în liceul nostru. În anul școlar 2024 – 2025 am avut 6 clase de a IX-a, fiecare cu efectiv maxim.

V. 3. Olimpiade și Concursuri școlare

Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. Pe lângă numeroasele rezultate obținute la faza județeană a olimpiadelor și concursurilor, precum și participările și rezultatele la fazele naționale și internaționale, se remarcă următoarele performanțe ale elevilor:

- ✓ **Capota Dat Sofia (5.A)** a obținut mențiune la faza națională a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora.
- ✓ **Nagy Mózes (6.A)** a obținut mențiune la faza națională a Olimpiadei Naționale de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară.



- ✓ **Franțiu Toma (8.A)** a obținut mențiune la faza națională a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora.
- ✓ **Kövér Sára (9.E)** a obținut mențiune la faza națională a Olimpiadei de Limba și Literatura Maghiară „Mikes Kelemen”.
- ✓ **Rázmán Orsolya (11.E)** a obținut mențiune la faza națională a Olimpiadei de Limba și Literatura Maghiară „Mikes Kelemen”.
- ✓ **Finta Zsombor (10.C)** a obținut locul III la faza națională a Concursului Național Multidisciplinar *Bolyai Farkas*, la disciplina informatică.
- ✓ **Fodor Vivien (11.F)** a obținut locul III la faza națională a Concursului Național Multidisciplinar *Bolyai Farkas*, la disciplina biologie.

Per ansamblu, elevii liceului au obținut

- două locuri III la faza națională a Concursului Național Multidisciplinar *Bolyai Farkas* și
- patru mențiuni la fazele naționale ale următoarelor olimpiade:
 - Olimpiada Națională de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară,
 - Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora și
 - Olimpiada de Limba și Literatura Maghiară „Mikes Kelemen”.

Rezultatele concursurilor și olimpiadelor de la fazele locale, regionale, naționale și internaționale sunt centralizate în Raportul anual al Comisiei de concursuri și olimpiade, incluse în anexa 8.

VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

VI. 1. Buget

Sursele care formează bugetul instituției de învățământ pentru anul 2024 sunt:

- Bugetul de stat: 12.258.635 Ron – pentru cheltuieli cu personalul
- Bugetul local: 771.780 Ron pentru cheltuieli de funcționare
- Buget autofinanțat: 485.000 Ron – surse atrase din sponsorizări, încasări etc.

Fondurile sunt utilizate în conformitate cu prioritățile stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională, planul de acțiune al școlii și bugetul de venituri și cheltuieli, având ca scop principal susținerea procesului de predare-învățare, modernizarea bazei materiale, precum și crearea unui mediu educațional sigur și motivant pentru elevi și cadrele didactice.

Pentru gestiunea eficientă a activităților desfășurate în școală, periodic, se derulează procese de analiză a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, pentru fundamentarea unor acțiuni de îmbunătățire a nivelului de încasare a veniturilor și pentru optimizarea cheltuielilor aferente.

De asemenea, se urmărește permanent utilizarea rațională a fondurilor publice, respectarea principiilor de legalitate, eficiență și economicitate, precum și orientarea resurselor către domeniile prioritare ale școlii:

- ✓ susținerea activităților didactice și extracurriculare;
- ✓ întreținerea, igienizarea și dotarea spațiilor școlare;
- ✓ formarea profesională continuă a cadrelor didactice.

Prin măsurile adoptate și monitorizarea atentă a execuției bugetare, școala urmărește atingerea obiectivelor strategice propuse și creșterea calității actului educațional, în concordanță cu nevoile comunității școlare și standardele impuse de politicile educaționale naționale.



VI. 2. Burse școlare, navetă

a. Navetă

În anul școlar 2024 - 2025, 82 elevi navetiști au solicitat transport public rutier județean gratuit conform art. 1 (a) din Anexă nr.2 la H.G. Nr. 810/08.09.2023 și 54 elevi au solicitat lunar contravaloarea a 4 călătorii dus-întors conform art. 3 (18) din Anexă nr.2 la H.G. Nr. 810/08.09.2023, în total pentru **136 de elevi navetiști** au fost decontate lunar sumele cuvenite pentru navetă.

b. Burse școlare

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 am avut **462 cereri aprobate pentru bursă.**

Nr.	Tip bursă		Nr. cereri aprobate	
1.	Excelență olimpică II		2	
2.	Merit		246	
3.	Reziliență		81	
4.	Social	Medicală	10	133
		Orfan/Plasament	37	
		Monoparental	53	
		Venit mic	33	
	Total			462

VI. 3. Resurse materiale: clădiri, laboratoare etc.

Liceul Teoretic „Ady Endre” dispune de 32 de săli de curs, numeroase cabinete și 10 laboratoare: un laborator de fizică, un laborator de chimie, 3 laboratoare de informatică, 1 laborator de biologie, un laborator de geografie, 2 laboratoare pentru limbi străine, o sală de desen, două laboratoare SMARTLAB, bibliotecă 2 săli de gimnastică și un teren de sport . În clădirea liceului există internat și cantină.

Toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier, table, laptopuri, iar cele mai multe cu video-proiector care permit un demers didactic modern. În laboratoarele de fizică și chimie elevii au acces la un bogat material didactic specific ambelor discipline. În acest laborator se pot efectua și experimente. Laboratoarele de biologie, geografie, desen sunt dotate cu materiale didactice specifice disciplinei. Două laboratoare de informatică au 30 de terminale, una 17 terminale, pentru orele pe grupe.

În iulie 2022 au început lucrările de reabilitare a clădirii liceului. Proiectul „*Restaurarea fostei mănăstiri a Ursulinelor, azi Liceul Ady Endre*”, semnat în data de 8 ianuarie este finanțat de CNI București. În proiect este inclus reabilitarea totală a clădirii liceului, interior și exterior, schimbarea tuturor țevilor, încălzire, apă rece, apă caldă, sistem BMS, sistem antifum, efracție, etc., schimbarea /reabilitarea ferestrelor și ușilor, rețeaua de electricitate, canalizare, schimbarea șarpantei, podelei, etc.

Și în anul școlar 2024 - 2025 liceul a funcționat în clădirea proprie, care este încă în curs de reabilitare. Activitățile elevilor au fost reorganizate: lunar sau ori de câte ori a fost nevoie am predat sau am reprimis o parte din clădire executanților- de la executanți, fiind nevoie ca de numeroase ori, să reorganizăm sălile de clase, dar în primul rând să organizăm activitățile și serviciul pe școală astfel, încât siguranța fizică a elevilor să fie primordială, atât pentru dărele liceului cât și pentru firmele executante. Din acest motiv am avut monitorizări și controale zilnice, întâlniri lunare cu inginerii și șefii de șantieri pentru a preciza exact circuitele separate pentru elevi și pentru muncitori. Totodată am semnalat necesitățile și micile modificări în procesul de reabilitare, care sunt necesare din punctul de vedere al bunei desfășurări a procesului educativ. Am solicitat



modificări în proiectul original pentru a reuși să obținem cele mai bune posibilități oferite de clădirea școlii.

Pe toată perioada anului școlar atât cadrele didactice, auxiliare și nedidactice, cât și elevii, dar și părinții lor au ajutat acest proces de acomodare, din nou un an școlar greu pentru toți cei implicați.

În cursul anului școlar am reprimit din nou anumite părți ale clădirii, astfel, din septembrie a fost funcțional laboratorul de fizică, din decembrie am început să dotăm cele 2 laboratoare SMARTLAB, prin proiect propriu al liceului. Din iunie am reprimit și ne - am reorganizat cu partea de secretariat, direcțiune, contabilitate, sală metodică, cabinet psihologie.

În anul 2024, școala și-a modernizat bucătăria folosind fondurile provenite din veniturile proprii. Din aceste sume au fost achiziționate și instalate diverse obiecte de inventar, echipamente și ustensile necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților din bucătărie, ex: 100 buc farfurii, dispenser cereale, precum și alte mijloace și materiale necesare desfășurării activităților școlare ex: 130 buc bănci școlare.

VI. RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIATE: RELAȚIA ȘCOALĂ-FAMILIE, COLABORĂRI, PARTENERIATE ȘI PROIECTE

În liceul nostru funcționează Comitetul Reprezentativ a Părinților, anual organizând numeroase activități, atât pentru elevi, cât și pentru îmbunătățirea relațiilor școală – familie (baluri, team buildinguri, prezentări etc.) În acest an școlar activitatea Comitetul Reprezentativ a Părinților a fost mai restrânsă, datorită reabilitării clădirii școlii.

Parteneriatele și proiectele sunt descrise în capitoul IV.

VII. CONCLUZII - ANALIZA SWOT

Pentru anul școlar 2024 – 2025, am identificat următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări referitoare la activitatea și funcționarea unității de învățământ:

Puncte tari

- profesori bine pregătiți
- numeroase participări la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice și auxiliar didactice
- părinții au cooperat foarte bine cu diriginții
- activitatea efectivă a diriginților în coordonarea claselor și a grupurilor de părinți
- campania de promovare a liceului, în special și pentru clasele a V-a
- cantină și bucătărie nou amenajată
- dotarea instituției cu 2 laboratoare SMARTLAB

Puncte slabe

- lipsa unor laboratoare datorită reabilitării clădirii
- dotarea liceului cu proiectoare în fiecare sală de clasă
- sistemul wifi din clădire
- insuficiența personalului nedidactic și auxiliar
- numeroase concedii medicale îndelungate, atât la personalul nedidactic și auxiliary cât și la cadrele didactice



Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyvárad, 410001 str. Moscovei nr. 1
☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

Oportunități

- continuarea introducerii în Proiectul planului de școlarizare a specializării educator – puericultor și învățător - educatoare
- continuarea reabilitării clădirii școlii

Amenințări

- lipsa profesorilor de specialitate la disciplinele reale și pedagogice
- lipsa forței de muncă în sectorul cadrelor nedidactice și auxiliare
- insuficiența fondurilor pentru desfășurarea activităților liceului în condiții normale

Director:

Vad Márta



Nr. 1600 / 28-07-2025

LIT „Ady Endre” Oradea, Bihor

RAPORTUL COMISIEI DE CURRICULUM

Anul școlar 2024-2025

În decursul anului școlar 2024-2025, au fost efectuate următoarele activități ce țin de Comisia de Curriculum:

Nr. crt	Denumirea activității	Perioada/ termen	Responsabili
1.	Introducerea în cataloagele claselor a materiilor optionale și verificarea corectitudinii datelor	Octombrie 2024	Diriginții Responsabilul comisiei
2.	Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară	Noiembrie 2024	Direcțiunea școlii
3.	Informarea și implicarea elevilor	Decembrie 2024	Membri comisiei Diriginții
4.	Consultarea cu părinții	Decembrie 2024	Diriginții
5.	Realizarea proiectului de CDS, avizarea în CP, aprobarea listei CDS în CA	Ianuarie 2025	Cadrele didactice CA
6.	Discutarea proiectului opționalelor și avizarea lor în comisiile metodice, prezentarea acestora inspectorilor de specialitate	Aprilie 2025	Șefii comisiilor Metodice Cadrele didactice
7.	Întocmirea și redactarea ofertei educaționale pentru anul școlar viitor	Martie 2025	Directorul școlii Responsabilul comisiei
8.	Transmiterea către ISJ Bihor a listei CDS avizate de CP pentru anul școlar viitor	Mai 2025	Directorul școlii Responsabilul comisiei
9.	Realizarea orarului școlii și actualizarea acestuia ori de ori a fost nevoie	Septembrie 2024-iunie 2025	Membri subcomisiei de realizare a orarului

Data: 27.06.2025

Responsabilul comisiei:

prof. Vári-Nagy Enikő



Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea

410001, str. Moscovei nr. 1

Tel: 0359 410 588 Fax: 0259 431 787

E-mail: litadyendre@yahoo.com

www.adyliceum.ro



Nr. 1712/27.08.2025

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 situația securității și sănătății în muncă în cadrul Liceului Teoretic "Ady Endre" Oradea s-a prezentat astfel:

În primul rând, în această perioadă nu s-au înregistrat accidente de muncă și/sau îmbolnăviri profesionale în cadrul unității.

S-a asigurat instruirea personalului în domeniul SSM în toate cele trei faze : la angajare – instruirea introductiv generală și instruirea la locul de muncă și ulterior, la intervale regulate, instruirea periodică.

Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță a angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli.

Liceul colaborează cu un reprezentant al serviciului extern de prevenire și protecție cu pregătire corespunzătoare (dl. Fenesi Győző).

Data: 12.06.2025

Responsabil,

prof. Antonie Csilla

Antonie



Nr. 1664/12.08.2025

Raport de activitate pe anul școlar 2024-2025
a Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a bullyingului, a
faptelor de corupție, a absenteismului și a discriminării în mediul școlar și
promovarea interculturalității

Ca și în anii școlari precedenți, și în 2024-2025 comisia noastră s-a preocupat de prevenirea și combaterea violenței, a bullyingului, a faptelor de corupție, a absenteismului și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Mulțumită programării făcute de d-l profesor Istvan Zoltan, încă din primele zile s-a reluat serviciul pe școală după modelul anului academic precedent: profesorii de servicii împărțiți pe sectoare erau prezenți în liceu începând de la orele 7:15 pentru a supraveghea rutele pe care circulau elevii, ca aceștia să nu calce în locurile unde se desfășoară renovarea clădirii. În timpul pauzelor ei au supravegheat atât coridoarele, cât și zona porții, unde i-au ajutat pe portari.

La orele de dirigenție s-a pus mare accent pe educația de prevenire a violenței în rândul elevilor, în discuțiile dintre elevi și diriginți, dar și la activitățile susținute în acest scop de către d-na consilier al școlii, Luka Enikő, la numeroase clase de elevi. D-na psiholog le-a explicat elevilor fenomenul de cyberbullying, și le-a atras atenția asupra importanței evitării acestuia. Spre bucuria noastră, s-a discutat doar despre evenimente nedorite care au avut loc în alte părți, pentru că din fericire nu au avut loc cazuri de violență semnificative în școala noastră nici în cursul acestui an școlar.

Nu numai elevii sunt pregătiți în permanență pentru evitarea bullyingului, ci și cadrele didactice se perfecționează mereu pentru a recunoaște mai ușor acest fenomen, și pentru a putea ajuta eventualele victime. Ei studiază *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar* pentru a fi mereu pregătiți. Este în interesul nostru, al tuturor ca școala să fie un loc primitor, sigur și liniștit, unde elevii să-și trăiască copilăria nestingheriți, pregătindu-se să fie cetățenii integri de mâine ai acestei lumi.



Numai sensibilizând tot personalul și toți elevii putem să sperăm că școala noastră va fi o insulă de respect și toleranță unii față de alții, unde educația își va redobândi treptat importanța de odinioară.

Din ce în ce mai multe cadre didactice își dedică timpul liber și energia pentru a organiza activități pe placul și în interesul elevilor pentru a-i ține ocupați și pentru a le diminua eventualul interes pentru activități legate orice tip de bullying.

În această muncă personalul didactic a fost ajutat de către mulți părinți care au înțeles că nu ajunge să așteptea profesorii să le educe copiii ci trebuie și ei să participe în mod activ.

Considerăm că munca depusă în favoarea conștientizării elevilor pentru prevenirea și combaterea violenței, a bullyingului, a faptelor de corupție, a absenteismului și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, de către cadrele didactice, ajutați de Consiliul Elevilor și de către grupul Zabhegyezok, dă roade și ne propunem să o continuăm cu dăruire și în anul școlar 2025-2026.

Raportul a fost întocmit de

prof. Pallai Márta

23.06.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSORU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OFICIUL



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea	0561101718	BIHOR	ORADEA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	13515.41	11414.68

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Pedagogic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00		Da		7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	31.00	0.00				31.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	174.00	0.00	174.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	597.00	0.00	597.00
Total	771.00	0.00	771.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	771.00	0.00	771.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	7	174

Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	597
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	31	771

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	107
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	8.00	196
Profil real	Științe ale naturii	8.00	201

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	764	0	99.09
Română	0	2	0	0.26
Rromi	0	5	0	0.65
Total	0	771	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	5.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	66	0	8.56
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	310	0	40.21
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	395	0	51.23
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	771	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	22	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	20	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	107	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	570	0	73.93
între 30 și 60 de minute	0	169	0	21.92
peste 60 de minute	0	32	0	4.15
Total	0	771	0	100
Timp mediu	0	24.69		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	447	57.98
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	201	26.07
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	123	15.95
Total	771	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	18	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	80	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	90	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
---	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	0	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Total	117	0	117

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	8.22
Număr cadre didactice cu gradul I	49	67.12
Număr cadre didactice cu gradul II	6	8.22
Număr cadre didactice cu definitivat	9	12.33
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.11
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	73	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	73	100
Numărul de cadre didactice calificate	73	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	10.96
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	13.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	8.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		58.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		53.15
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.84
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.26

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul II	25	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2555		35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	49	0	49

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	178
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	560
Total	738
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	738
Total liceu	560

Total profesional	0
-------------------	---

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	39988
numărul de absențe nemotivate	2755
Total absențe pe an	42743
Număr mediu absențe pe copil	57.92

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	177	178	1	0	0	178
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	558	555	0	3	0	555
Total	735	733	1	3	0	733
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

Total niveluri școlare	735	733	1	3	0	733
-------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	1	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	0	0	1	0	
Total	1	1	0	2	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	5	43	129	0	177
Învățământul liceal	0	0	25	191	338	0	554

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	49	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	147	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	112	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	112	112	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	4	16	29	49
Limba română	0	3	10	10	15	11	49
Matematică	0	5	11	11	18	4	49

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	19	13	32	32	16	112

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	49	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	49	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

155

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	18
---	----

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	3
--	---

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	18
--	----

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	509
---	-----

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea spațiilor școlare cu echipamente digitale , smart prin PNRAS	3, 5	Dotarea unor săli de clasă cu echipamente digitale de ultimă generație. Crearea unui spațiu adecvat învățării cu echipamente digitale moderne.	11.11.2024	31.12.2024
Responsabilități: Crearea infrastructurii necesare în spațiile care vor fi echipate cu instrumente digitale pentru ca aceste echipamente să fie folosite cât mai eficient.					
Indicatori realizare: Folosirea acestor echipamente digitale de un număr cât mai mare de elevi. Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.					
Comentarii:					
Concluzii: În urma dotării a 2 laboratoare cu echipamente digitale de ultima generație profesorii au posibilitatea de a realiza lecții mult mai atractive astfel elevii pot participa activ la diferite activități. Problema este că 2 săli cu astfel de dotare nu este suficientă pentru un număr atât de mare de elevi.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: A avut loc dotarea a 2 săli de clasă cu echipamente digitale de ultimă generație. S-au creat 2 laboratoare smart astfel s-au creat spații adecvate învățării cu echipamente digitale moderne. Profesorii au participat la un curs de perfecționare pentru a utiliza cât mai adecvat aceste dispozitive.					
2	Formarea profesorilor care predau la clasele cu profil pedagogic	4	Formarea profesorilor care predau la clasele cu profil pedagogic. Realizarea unei colaborări între profesorii care predau în liceele pedagogice. Realizarea unor instrumente, documente care pot fi în folosul profesorilor.	18.10.2024	20.10.2024
Responsabilități: Invitarea profesorilor la simpozion. Organizarea simpozionului. Organizarea workshop-urilor.					
Indicatori realizare: Formarea unei rețele de colaborarea între profesorii care predau în clasele cu profil pedagogic. Realizarea unor documente care pot fi folosite de către profesori.					
Comentarii:					
Concluzii: În urma simpozionului s-a format o rețea al profesorilor care predau la liceele cu profil pedagogic astfel multe idei și materiale didactice pot fi schimbate între acești profesori. S-a constatat că organizarea workshop-urilor în funcție de ariile curriculare era o idee bună și foarte bine venită. Se recomandă ca acest simpozion să se realizeze în fiecare an.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Formarea profesorilor care predau la clasele cu profil pedagogic este foarte important și simpozionul a făcut posibil ca profesori din diferite orașe să colaboreze și să schimbe idei legate de activitățile care pot avea loc la clasele cu profilul pedagogic.					
3	Realizarea unei resurse educaționale care poate fi utilizată de elevii școlii.	1	Obținerea unei resurse educaționale propriu a școlii. Utilizarea cât mai eficientă a resurselor educaționale realizate de profesorii școlii, de către elevii școlii.	15.10.2024	01.06.2025

Responsabilități: Realizarea de către profesori a unor resurse educaționale.
Punerea la dispoziția elevilor aceste resurse educaționale.
Folosirea resurse educaționale în mod adecvat.

Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin 1 lecție, prezentare, chestionar, etc. de către fiecare profesor din școală.

Comentarii:

- **Concluzii:** După anii în care am fost nevoiți să predăm în sistem online atât profesorii cât și elevii sau obișnuit cu aceste platforme și resurse educaționale. Astfel utilizarea acestora în continuare a avut succes, însă folosirea acestora în mod permanent nu este de dorit. Recomandarea este ca în următorul an școlar să se adune aceste resurse într-un loc, ex classroom, pentru a putea fi gestionate mai ușor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii care predau în școala noastră au realizat diferite resurse educaționale în domeniul lor. Aceste resurse au fost administrate elevilor și au fost folosite în cadrul orelor de curs în procesul de predare- învățare- evaluare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea unor chestionare de evaluare a satisfacției beneficiarilor în mod digital	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aflarea satisfacției beneficiarilor	11.01.2025	28.02.2025

Responsabilități: Crearea chestionarelor în format digital, în classroom.
Administrarea acestor chestionare beneficiarilor(elevilor , părinților)

Indicatori realizare: Completarea a cel puțin a 50% dintre beneficiarii vizați.

Comentarii:

- **Concluzii:** În concluzie elevii și părinții din clasele începătoare au avut o abordare pozitivă legată de procesul educativ și profesori. Clasele terminale au dat un răspuns mai variat, unii elevi au semnalat unele efectele negative care au apărut pe parcursul renovarea școlii, deoarece acești elevi au învățat 3 ani consecutiv într-o școală care a fost în renovare. Administrarea chestionarelor în continuare în următorii ani.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Chestionarele au fost completate de către elevi și părinți vizați. Aceste chestionare au avut ca scop culegerea unor informații legate de satisfacția legată de procesul de predare-învățare-evaluare și școala ca unitate școlară.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității procesului de predare -învățare prin Chestionare (Elevi, Profesori, Părinți)	6, 4	- Obținerea unui feedback relevant, anonim și valid de la comunitatea școlară. - Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali.	20.02.2026	25.07.2026

Responsabilități: Președintele CEAC, Membrii CEAC, Dirigintele (pentru diseminare/colectare).

Indicatori realizare: • Rata de participare la chestionare (Target: Elevi > 60%, Profesori > 75%, Părinți > 30%).

• Numărul de domenii/aspecte identificate cu nevoi de îmbunătățire (în scădere față de anul precedent).

• Procent de măsuri propuse de CEAC și integrate în Planul Managerial.

Detalii: 1. Revizuirea și actualizarea chestionarelor (elevi, profesori, părinți) de către Comisia CEAC.

2. Digitalizarea chestionarelor (utilizare Google Forms/Platforma școlii) pentru asigurarea anonimatului.

3. Analiza statistică a datelor și elaborarea Raportului de Analiză de către CEAC.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea MindLab 4*4 și introducerea în curriculum	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	• Asigurarea accesului elevilor • Creșterea atractivității disciplinelor STEAM. • Dezvoltarea competențelor SOLE	15.10.2025	20.06.2026

Responsabilități: Profesorii de la clase

Indicatori realizare: • Procent de elevi din 4 CLASE care utilizează laboratorul cel puțin o dată pe săptămână (Target: 100%).
• Achiziționarea echipamentele planificate

Aspecte reținute: -

2	Proiecte de consiliere, prevenire și orientare în carieră	Traseul de carieră al absolvenților	• Prevenirea și conștientizare a riscurilor asociate comportamentelor adictive în rândul elevilor. • Sprijinirea elevilor în luarea deciziilor informate privind viitoarea carieră.	20.01.2026	20.06.2026
---	---	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Psihologul Școlar/Consilierul Școlar, Diriginții/ (în special clasele terminale), Comisia de proiecte.

Indicatori realizare: • Rata de participare a elevilor din clasele vizate la activitatea de prevenire și orientare (Target: 60%).
• Numărul de specialiști/instituții partenere implicate în proiect (Target: minim 2).

Aspecte reținute: -

Director,




Responsabil CEAC,





Nr. înreg. 1365 din 24.09.2025

Raport de activitate Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Carieră Didactică – CMDFCD pe anul școlar 2024-2025

Grade didactice

Toți profesorii care s-au înscris la grade didactice au fost atenționați pentru susținerea inspecțiilor, aceste activități s-au desfășurat la termenul stabilit de inspectorat.

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina	Tipul inspecției	Data	Rezultat	Obs.
1.	Antal Mária-Tünde	religie	Inspecție curentă 2 pt. gradul II	28.02.2015	100	sesiunea 2024-2026
2.	Rend Jenő	fizică	Inspecție curentă 2 pt. gradul II	21.03.2025	99	sesiunea 2024-2026
3.	Bándi Anita	fizică	Inspecție curentă 1 pt. gradul II	03.04.2025	95	sesiunea 2025-2027
4.	Bóné-Csűry Ágota	economie, educație antreprenorială	Inspecție specială 1 pentru definitivat	04.02.2025	9,50	sesiunea 2025
5.	Bóné-Csűry Ágota	economie, educație antreprenorială	Inspecție specială 2 pentru definitivat	26.05.2025	10	sesiunea 2025

- Csűry Ágota nu a promovat examenul de definitivat în luna iulie (media finală 5,70) rămânând în continuare debutant

Situația gradelor	Nr. profesori	Observație
Debutant	2	Bóné-Csűry Ágota, Galambos-Szendrei Mónika
Definitivat	4	Antal Mária-Tünde, Bándi Anita, Gavriliuț Andreia, Stoicu-Crișan Renáta
Gradul II	3	Bíró Gabriella, Cseke Sándor, Kotró László-Lehel
Gradul I	44	
Doctorat, gr. I	3	Ambrus Lajos-Attila, Antonie Csilla, Apáti Timea-Susana
Doctorat + definitivat	1	Domján Mária-Katalin
Total	57	

Echivalare

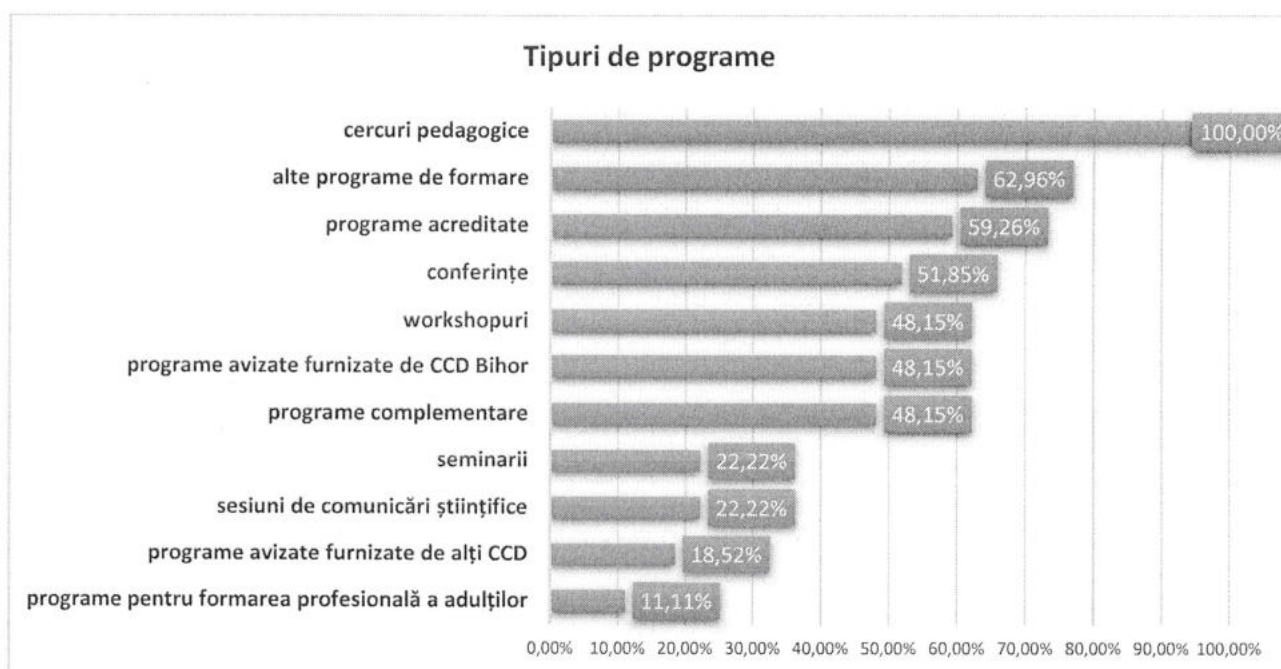
În perioada de echivalare 1 colegă (Ianc Dorotea-Laura) a obținut 90 de CPT prin echivalarea prin drept în credite profesionale transferabile a examenului de gr. I. Au fost depuse la CCD 2 dosare pentru echivalarea studiilor prin programe complementare (Báthori Éva și Puskás Ágnes), colegile au obținut creditele cuvenite.

În urmă verificării documentelor depuse de 25 cadre didactice care au absolvit programe pentru abilitare funcțională în anul școlar precedent (1 septembrie 2023 – 31 august 2024), s-a decis recunoașterea și echivalarea solicitărilor.

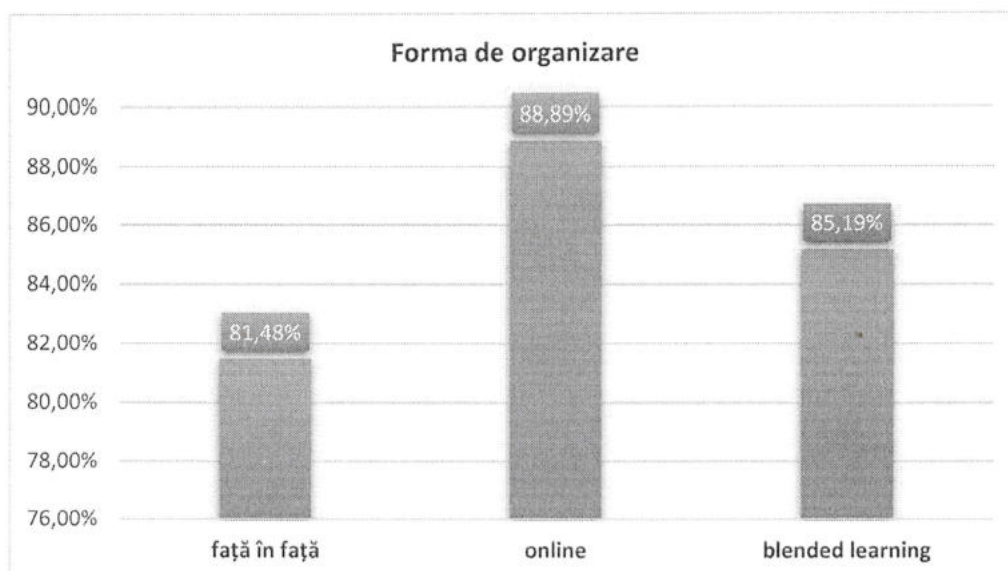
Programe de formare: Centralizatorul detaliat se află în online în fișierul de evidență a cursurilor.

- În parteneriat cu UCDMR am organizat în perioada 3-4 octombrie la Liceul „Ady Endre” **Ziua națională metodică a cadrelor didactice care predau la profilul pedagogic**. La eveniment au participat 76 cadre didactice din liceele pedagogice din România. Din liceul nostru a participat 29 cadru didactic.
- Prin proiectul PNRR 52 de cadre didactice au participat la programe de formare care au vizat inițierea în folosirea echipamentelor **SmartLab** și dezvoltarea competențelor digitale (în perioada decembrie 2024 – ianuarie 2025).
- 24 cadre didactice s-au înscris la programul acreditat **Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu** organizat de CCD Bihor în cadrul proiectului PNRR. 12 cadre didactice au promovat cursul, restul așteaptă să fie cooptat.
- 17 cadre didactice și cadre didactice auxiliare au urmat programul de formare **MindLab** furnizat de CFCLM în perioada 30 iunie – 1 iulie.

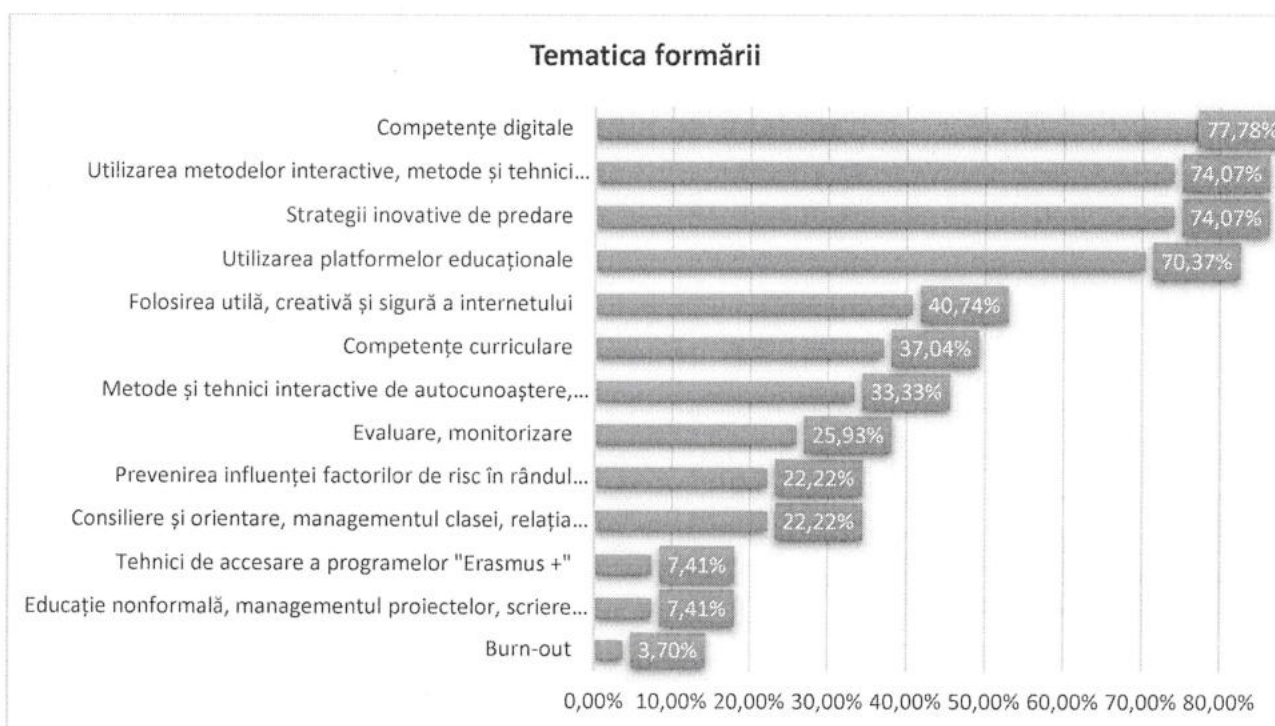
Toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice organizate de ISJ Bihor. Majoritatea profesorilor au preferat programele acreditate (59,26%), dar au participat și la programe avizate de CCD Bihor (48,15%), sau la alte programe de formare organizate de ONG-uri sau instituții cu profil de formare a cadrelor didactice (62,96%).



Ca și formă de organizare cadrele didactice au preferat programele care au derulat online (88,89%), dar au participat și la programe de formare blended learning (85,19%) și față în față (81,48%).



Profesorii au preferat programele de formare care au vizat dezvoltarea competențelor digitale (77,78%), utilizarea metodelor interactive, metode și tehnici alternative de evaluare (74,07%), strategii inovative de predare (74,07%), utilizarea platformelor educaționale (70,37%), folosirea utilă, creativă și sigură a internetului (40,74%).



Publicații: Au apărut mai multe articole pe pagina școlii despre activitățile și proiectele din școală.

Profesori care au avut publicații în diferite volume/periodice educaționale apărute în anul școlar 2024-2025: Ardelean Klementina, Puskás Ágnes.

Nr. crt.	Numele profesorului	Titlul volumului/Titlul lucrării	Editura/Proiect	Individual/ Coautor
1.	Ardelean Klementina	Considerații privind înființarea și activitatea Asociației femeilor izraelite ortodoxe susținătoare a unei cantine publice	Analele Universității din Oradea. Fascicola istorie-arheologie	individual
		Profesor și arheolog orădean Sever Dumitrașcu (1937-2022)	Memento Scholarium	individual
		Datini, tradiții și obiceiuri românești de crăciun și anul nou în Bihor	Revista Dialoguri Didactice nr 21	individual
		Importanța studierii istoriei comunismului din România	Revista Dialoguri Didactice nr. 21	individual
2.	Puskás Ágnes	Provocări și soluții în educație: Cercurile de elevi - un important mijloc de educație	Centrul European Pentru Excelență în Educație	individual
		Oktatást másként!	Újvárad	individual

Situația creditelor transferabile: conform instrucțiunilor primite de la ISJ Bihor / CCD Bihor a fost analizată situația creditelor (CPT) pentru profesorii din unitate care au funcția de bază în unitate. Situația centralizată a fost trimisă în termen la ISJ Bihor / CCD Bihor.

	Nr. profesori
Peste 90 de credite inclusiv	36
Între 50-89 de credite	7
Sub 50 de credite	10

Centralizatorul detaliat se află în online în fișierul de evidență a cursurilor care este actualizat permanent.

Data 31.07.2025

Întocmit de: Demeter Emőke-Csilla



Nr. 1667/10.07.2025

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA CONTROL INTERN MANAGERIAL *anul școlar 2024-2025*

Subsemnata **HANESZ ANNAMÁRIA**, profesor de biologie la Liceul Teoretic "Ady Endre", Oradea, în calitate de coordonator al Comisiei de control intern managerial vă prezint activitățile comisiei din anul școlar 2024 – 2025.

Activități:

La începutul anului școlar 2024 – 2025 am discutat Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al *Liceului Teoretic "Ady Endre" Oradea* pentru anul 2024-2025, precum și sarcinile membrilor în activitatea comisiei .

În cadrul activității am elaborat registrul de riscuri pe compartimente, precum și chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, lista obiectivelor generale și specifice, respectiv a activităților.

În luna ianuarie 2025 în urma evaluării și autoevaluării activităților comisiei a pregătit documentele pentru a fi înaintate Primăriei Municipiului Oradea acestea fiind următoarele:

- Raport asupra sistemului de control intern managerial
- Situație centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial la data de 31 decembrie 2024
- Stadiul implementării standardelor de control intern/managerial, conform rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2024

La sfârșitul anului școlar am analizat rezultatele activităților din cadrul comisiei și am întocmit raportul de activitate anuală a comisiei SCIM pe anul școlar 2024/2025.

Data: 20 iunie 2025

Semnătura:

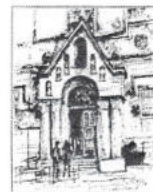


Nr. 1668/12.08.2025

**RAPORT DE ACTIVITATE
AL COORDONATORULUI DE PROIECTE
ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul instituției de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an școlar reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor școlii, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al școlii. În Strategia Liceului Teoretic „Ady Endre” s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile școlii care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Școala noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

În anul școlar 2024-2025 în Liceul Teoretic „Ady Endre” s-au planificat și dus la îndeplinire un număr impresionant de activități extracurriculare, desfășurate atât în cursul celor două săptămâni special dedicate activităților educative diferite (Școala altfel, Săptămâna verde), cât și în afara lor. Activitățile au fost multiple la nivelul fiecărei catedre, unele remarcându-se prin activități de voluntariat (Bonitas, Zabhegyező), altele prin concursuri (lista atașată ca anexă a prezentului raport), excursii de studii în țară și în străinătate (Ungaria, Olanda, Austria, Polonia, Cehia, etc.) sau schimburi de experiență internaționale (Olanda – Sassenheim, Ungaria – Debrețin, Eger, Budapesta). La începutul anului școlar fiecare catedră a întocmit calendarul activităților extracurriculare planificate, diriginții și profesorii de specialitate au predat planificările și au desemnat programul consilierii pentru părinți. În elaborarea acestor documente s-a avut în vedere corelarea temelor propuse cu cerințele claselor de elevi, utilizarea unor strategii didactice centrate pe dezvoltarea competențelor, sensibilizare, dezvoltarea inteligenței emoționale, etc.



Având în vedere marea necesitate de interacțiune personală dintre elevi, multe cadre didactice și mulți diriginți au organizat activități de o zi sau mai multe zile, excursii și tabere pentru elevii școlii. De asemenea, a continuat schimbul de experiență cu elevii școlii din Sassenheim din Olanda, care a avut două evenimente de câte o săptămână în cele două țări gazdă. "Rákóczi Szövetség" și-a reluat activitatea și s-au organizat mai multe excursii transfrontaliere la care au participat elevi din mai multe clase liceale. Totodată s-a pus accent pe marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural prin evenimente dedicate special (recital, depunere de coroane, am sărbătorit Ziua Limbii Maghiare, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu s-au organizat excursii tematice).

Elevii și profesorii coordonatori au participat la un număr impresionant de concursuri și proiecte școlare organizate cu precădere în perioada săptămânii „Școala altfel”, a „Săptămânii verzi” dar și în timpul programului școlar sau chiar în vacanțe. S-au organizat ieșiri tematice, am avut invitați și elevii au organizat activități de team-building.

Activitatea educativă din anul școlar 2024 – 2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești sănătoase. În acest an școlar datorită organizării pe module activitățile au urmat o structură aparte, asemenea anului școlar trecut. Au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile și a bullyingului, a prevenției consumului de droguri și alte substanțe, a faptelor de corupție, a absenteismului și a discriminării în mediul școlar, precum și promovarea interculturalității. S-a pus accent deosebit pe campania antidrog, la care au participat atât diriginții în cadrul orelor de diriginție, psihologul școlar, cât și invitați care au ținut prezentări mai multor clase. Activitățile au fost organizate în majoritate de cadrele didactice ale instituției sau au venit ca ofertă din partea diferitelor instituții abilitate (Poliție, ATI, Salvamont, etc). Aceștia au fost ajutați de Consiliul Elevilor, de către grupul Zabhegyezok și de elevii claselor pedagogice. De asemenea, fiecare catedră a organizat sesiuni de pregătire pentru elevii cu dificultăți în învățare și pentru pregătirea concursurilor școlare și a examenelor de sfârșit de ciclu participând astfel, de cele mai multe ori prin activitate neremunerată la succesul elevilor liceului și astfel la popularizarea eficientă a instituției noastre.

Consiliul elevilor a organizat mai multe activități: în septembrie Prezentarea cercurilor de elevi noilor elevi ai liceului (Tea délután), primirea bobocilor din clasa a IX-a într-un spectacol senzațional, concurs de "Treasure hunt" cu premii în timpul modului 4. Toate cercurile de elevi și-au reluat activitatea: cercul de teatru a colaborat cu Universitatea Partium, cercul de Dans popular maghiar și-a continuat activitatea iar cel de dans de societate și-a reluat activitatea și au organizat mai multe spectacole în decursul anului atât elevilor cât și multor invitați ai liceului și părinților. Corul liceului a participat de asemenea la mai multe spectacole programate sau organizate spontan în cursul anului școlar. Cercul de desen a organizat



o serie de activități cu care au participat la numeroase concursuri și au obținut premii frumoase, au organizat expoziții și au pregătit decorații de Crăciun. Clubul de fotbal, handbal, baschet, orientare au organizat antrenamente și au participat la concursuri obținând rezultate foarte frumoase.

Clasele a XII –a au organizat festivitățile de absolvire Maturandusz la Universitatea Partium. Clasele a VIII-a au organizat festivitatea de încheiere a ciclului gimnazial la Universitatea Partium.

Comitetul de părinți a fost un partener de nădejde ori de câte ori activitățile au necesitat implicarea părinților: la Balul părinților sau Târgul de 1 Mai. S-a pus accent pe realizarea de parteneriate la nivel local, regional, național și internațional prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în cât mai multe activități educative și culturale. S-a încercat relaționarea cu autoritățile locale și cele guvernamentale.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, Xerox, Smart Lab)
- cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare absolvit
- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul școlii
- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare
- promovarea imaginii școlii și a ofertei școlare
- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.

PUNCTE SLABE

- resurse financiare limitate
- lipsa unor parteneri-finanțatori
- nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse
- implicarea inegală a cadrelor didactice în activitățile propuse, mai ales în cadrul programelor "Școala altfel" și "Săptămâna verde"

OPORTUNITĂȚI



- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale
- atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii școlii și a activităților școlare și extrașcolare
- participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene

AMENINȚĂRI

- creșterea dezinteresului părinților față de școală
- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale
- probleme de comportament al elevilor tot mai greu de stăpânit
- limitarea diversității activităților datorată lipsei resursei financiare

În completarea prezentului raport vin listele care cuprind proiectele educative, excursiile și rezultatele obținute la diverse concursuri școlare și competiții sportive în anul școlar 2023 – 2024.

Responsabil comisie,

Koncz Brigitta



RAPORT PROGRAM "Săptămâna verde"

10-14.03.2025

I. ARGUMENT

Programul "Săptămâna Verde" vizează prevenirea schimbărilor climatice, protejarea mediului și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător. Activitățile sunt proiectate transdisciplinar, experiential, inovatoare, proiectate și realizate în parteneriat cu elevii, părinții, dar și cu alte instituții partenere ale Liceului Teoretic "Ady Endre".

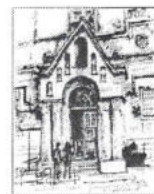
II. Prevederi legale aplicate și respectate pentru educație formală și nonformală

1. Anexa la OME 3629/02.02.2023 Metodologie de organizare a Programului „Săptămâna verde”;

2. OME Nr. 3.694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2023-2024

III. OBIECTIVE SPECIFICE

- Realizarea coeziunii unui grup extins;
- Exersarea regulilor de comportament în diverse situații.
- Conștientizarea asupra relației dintre om și natură;
- Vizionarea filmelor prezentate despre ecologie;
- Dezvoltarea calităților artistice;
- Exersarea abilităților de confecționare a unor lucrări cu materiale din natură;
- Crearea unor mesaje adecvate folosind originalitatea;
- Dezvoltarea inteligenței emotionale;
- Descoperirea de noi aplicații informatice;
- Însușirea vocabularului specific temei în diferite limbi;
- Înțelegerea fenomenului de încălzire globală
- Explicarea consecințelor poluării asupra planetei;
- Dezvoltarea deprinderilor de selectare și reciclare a deșeurilor;



- Înțelegerea nevoii de salubritate a mediului înconjurător
- Diseminarea informațiilor cu privire la importanța unui mediu sănătos;
- Cooperarea pentru realizarea produselor destinate alimentației sănătoase;
- Depășirea zonei de confort.

IV. MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR

- ✓ Chestionare
- ✓ Mese rotunde
- ✓ Articole
- ✓ Fotografii

V. PREZENTAREA ACTIVITĂȚILOR

Atât la nivel gimnazial cât și liceal au fost organizate diverse activități cu cooptarea diriginților, a profesorilor care predau la clasă și a părinților. Diriginții au organizat o serie impresionantă de excursii de studii în țară și în străinătate: 27 de clase din cele 30 existente au participat la cel puțin o zi de excursie de studii. În total au fost organizate 29 excursii (22 în țară, 7 în străinătate) însumând un număr total de 52 zile de excursie de studii.

Elevii au participat la activități susținute de numeroase instituții precum Salvamont Bihor, ECO Bihor, Radio Plus FM, MCC, Hagymányok Háza, Liftup Solutions, Caritas Catolica, ISU Oradea, Posticum, Qubiz, UBB Cluj Napoca, Grădina Botanică Debrecen, Agora Debrecen, etc.

Activitățile susținute au acoperit o arie largă de interes pentru elevi: voluntariat, teatru, prim ajutor, protecția mediului înconjurător, poluare, energia verde, tehnologia în sprijinul umanității, gestionarea timpului liber, încălzirea globală, motivația pentru învățare, dezvoltarea inteligenței emoționale, biodiversitate, lucru manual, dezvoltarea spiritului artistic, educație financiară, reguli de circulație și de conduită, educație pentru o viață sănătoasă, Smartlab, reciclare, vizionare filme documentare, educație ecologică.

La activități au participat toți profesorii diriginți (30) și toate cadrele didactice nedispuși (34), și elevii și numeroși părinți, în special la clasele gimnaziale.

Pentru o prezentare detaliată a activităților la fiecare clasă în parte atașăm orarul întregii săptămâni, pe clase.

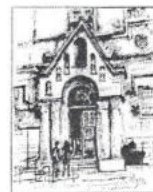


VI. EVALUAREA SĂPTĂMÂNII

Elevii au evaluat săptămâna ca fiind foarte reușită. Cei mai mulți au apreciat ieșirile în natură, caracterul informal și nonformal al activităților, provocările întâlnite și faptul că părăsind zona de confort au avut prilejul să învețe și să se dezvolte ca indivizi. În număr foarte mare elevii au considerat că au legat prietenii noi, și-au îmbunătățit relația cu colegii de clasă și cu profesorii, au devenit mai toleranți și mai deschiși. Unii elevi și-au exprimat dorința de a participa la mai multe activități în aer liber.

Părinții în mare majoritate au fost mulțumiți de activitățile organizate și au ținut să mulțumească organizatorilor efortul depus în vederea folosirii eficiente a celor cinci zile. Pentru cei mai mulți părinți nu a fost o provocare adaptarea orarului/programului familiei la schimbările în orarul școlii, iar cei care au întâmpinat greutăți au încercat tot posibilul pentru a asigura copiilor participarea la activități. Deși multe activități au fost organizate gratuit, sau cu aport financiar mic, părinții și-au exprimat dorința de a atrage atenția Ministerului Educației că un aport financiar din partea guvernului ar fi foarte binevenit.

Profesorii au concluzionat că, în continuare, pregătirea și organizarea activităților necesită un număr de ore care depășește cu mult norma didactică în special pentru profesorii diriginți. Activitățile variate sunt greu de organizat fără o ofertă mult mai mare din partea instituțiilor abilitate să sprijine educația. Mulți profesori consideră că durata unei săptămâni întregi pentru acest proiect este mult prea lungă și este disruptivă în ceea ce privește procesul educațional. De asemenea, mulți profesori consideră că este o ocazie unică pentru a dezvolta competențe care sunt rar vizate în timpul orelor de curs. Profesorii diriginți au apreciat ajutorul primit din partea colegilor, deși unii au considerat că munca depusă este disproporționată. A fost apreciat ajutorul oferit în organizarea de activități diverse pentru elevii care nu au participat la excursiile de studii și implicarea profesorilor nedispuși. În concluzie, Săptămâna Verde a fost apreciată ca fiind reușită, dar foarte obositoare și solicitantă din punct de vedere al efortului comun depus pentru organizare.



ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE

a. Puncte tari:

- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și partenerii implicați;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, cu accent pe team building;
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ cu ocazia excursiilor de studii;
- ✓ Feedback pozitiv din partea elevilor;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice nediriginti;
- ✓ Dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi.

b. Puncte slabe:

- ✓ Nerespectarea termenelor limită pentru planificarea activităților;
- ✓ Neparticiparea activă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate;
- ✓ Lipsa resurselor financiare;
- ✓ Solicitant din punct de vedere al pregătirii activităților de către diriginți.

c. Oportunități:

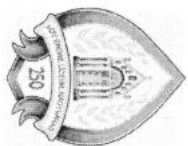
- ✓ Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități de protecție a mediului înconjurător;
- ✓ Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- ✓ Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- ✓ Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică.

d. Amenințări:

- ✓ Neimplicarea tuturor elevilor din clase în activitățile desfășurate;
- ✓ Slaba implicare a părinților în activitățile derulate în Săptămâna Verde;
- ✓ Lipsa ofertelor de activități din partea ONG-urilor și instituțiilor abilitate;
- ✓ Sprijin financiar pentru excursii de studii costul ridicat al biletelor de intrare la muzee și expoziții.

Pentru vizualizarea detaliată a activităților, accesați site-ul liceului nostru:

<http://www.adyliceum.ro/programjaink/zold-het/>



Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

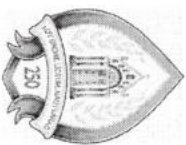
☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

TABEL CENTRALIZATOR CU PERFORMANȚELE OBTINUTE LA CONCURSURILE EXTRACURRICULARE PE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr.crt.	Numele concursului	Etapa	Domeniul	Numele și prenumele cadrului didactic coordonator	Nume elev	Clasa	Premiul
1	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Hercuț Otilia	Capota Dat Soția	5.A	I
2	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	națională	limba și literatura română	Hercuț Otilia	Capota Dat Soția	5.A	mențiune
3	Concurs National de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Fechete Ármin	5.A	3
4	Concurs Matematica de echipa "Bolyai"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Fechete Ármin	5.A	6
5	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	județeană	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Fechete Ármin	5.A	II
6	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Gali Péter	5.A	3



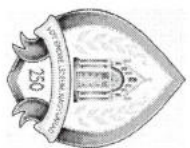
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

7	Concurs Matematica de echipa "Bolyai"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Gali Péter Gali Péter Fechete Ármin Kulcsár Rafael	5.A	6
8	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona		5.A	Csapatban első
9	Concurs Matematica de echipa "Bolyai"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Karikás Márk	5.A	5
10	Concurs Matematica de echipa "Bolyai"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kellemen Gergő	5.A	6
11	Olimpiada de religie romano-catolică	județeană	religie romano-catolică	Antal Mária Tünde	Kocsis László-Balázs	5.A	mențione
12	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kulcsár Rafael	5.A	6
13	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kulcsár Rafael	5.A	5
14	Concurs National de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kulcsár Rafael	5.A	mențione
15	Concurs National de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	națională	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kulcsár Rafael	5.A	mențione
16	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	județeană	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Kulcsár Rafael	5.A	I
17	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	națională	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Kulcsár Rafael	5.A	II.
18	Olimpiada de Matematica a scolilor de lb maghiara	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Kulcsár Rafael	5.A	2



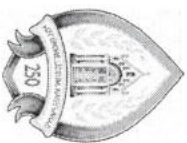
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

19	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	judeteana	matematică	Nagy Enikő Ilona	Miklő Balázs	5.A	5
20	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	judeteana	matematică	Nagy Enikő Ilona	Oláh-Forizs Botond	5.A	6
21	Olimpiada de Matematica a scolilor de lb maghiara	judeteana	matematică	Nagy Enikő Ilona	Oláh-Forizs Botond	5.A	4
22	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	judeteana	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Oláh-Förizs Botond	5.A	I
23	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	națională	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Oláh-Förizs Botond	5.A	II.
24	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	judeteana	matematică	Nagy Enikő Ilona	Sorbán Levente	5.A	5
25	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	judeteana	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Szabó Dávid	5.A	I
26	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	națională	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő	Szabó Dávid	5.A	II.
27	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai"	judeteana	matematică	Biró Gabriella	Balog Zorka	6.A	III
28	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai"	regională	matematică	Biró Gabriella	Balog Zorka	6.A	IX
29	Concursul de Matematică „Csillagszerző"	judeteana	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	I
30	Concursul de Matematică „Csillagszerző"	națională	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	Mențiune



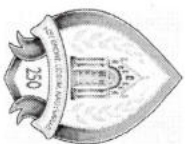
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

31	Concursul de Matematică „Zirnyi Ilona”	internățională	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	
32	Concursul de Matematică „Zirnyi Ilona”	județeană	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	II
33	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	județeană	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	III
34	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	regională	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	IX
35	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	județeană	matematică	Biró Gabriella	Bors Balázs	6.A	Mențiune
36	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Hegyes Luminița	Gönczi Veronika Napsugár	6.A	II
37	Concurs județean „Lumină și culoare”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Nagy Mihelér Nóra	6.A	I
38	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	județeană	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6.A	Mențiune
39	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	națională	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6.A	III
40	Concursul de Matematică „Zirnyi Ilona”	județeană	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6.A	III
41	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	județeană	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6.A	III
42	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	regională	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6.A	IX



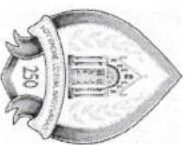
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

43	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Nagy Mózes	6. A	I
44	Olimpiada de Matematică pentru Gimnaziile Maghiare din Europa	internțională	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6. A	Mențiune
45	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	județeană	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes	6. A	I
46	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	națională	matematică	Biró Gabriella	Nagy Mózes Dániel	6. A	mențiune
47	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Nagy Rebeka	6. A	III
48	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Nagy Rebeka	6. A	II
49	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	regională	matematică	Biró Gabriella	Nagy-Mihelér Alexa Nóra	6. A	IX
50	Olimpiada de religie romano-catolică	județeană	religie romano-catolică	Antal Mária Tünde	Nagy-Mihelér Alexa Nóra	6. A	II
51	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Somogyi Alexa	6. A	I
52	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Balló Márk	6. B	I
53	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Balogh Dominik	6. B	I
54	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Balogh Dominik	6. B	I



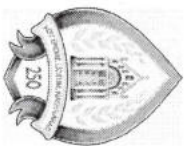
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	judeteană	limba și literatura română	Hegyes Luminița	Berecki Yvette-Isabella	6.B	I
55	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Dobrosi Iván	6.B	I.
56	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	judeteană	istorie	Fazakas Gábor	Dobrosi Iván	6.B	I
57	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Fülöp Emma	6.B	III.
58	Concurs internațional de informatică și gândire computațională	internațională	informatică	Karancsi Kinga	Hanesz András	6.B	I
59	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Hanesz András Vendel	6.B	II.
60	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Molnár Lili	6.B	III.
61	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	multidisciplinar		Pálhegyi Etele	6.B	I
62	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteană	limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Sziliágyi Zsófia	6.B	IV.
63	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Turai Ingrid	6.B	I
64	Concursul de engleză Speak Out!	judeteană	limba engleză	Kosztai Gyöngyi-Kinga	Blaskó Gréta	7.A	I
65	Concursul Județean de Științe "Földi János"	judeteană	multidisciplinar		Blaskó Gréta	7.A	II



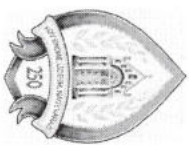
Liceul Teoretic Adv Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

67	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Németi Cynthia	7.A	II
68	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Pozsár Timea	7.A	III
69	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Pozsár Timea	7.A	II
70	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Szijártó Blanka	7.A	4
71	Olimpiada de Matematica a școlilor de Ib maghiara	județeană	matematică	Nagy Enikő Ilona	Szijártó Blanka	7.A	Mențiune
72	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Szijártó Blanka	7.A	II
73	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Ackermann Nikol Anna	7.B	I
74	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Borbély Kincső	7.B	mențiune
75	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Hegyes Luminița	Cservid Zoe Viktória	7.B	II
76	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Cservid Zoé Viktória	7.B	mențiune
77	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Doronszky Dóra	7.B	I
78	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Fenesi Anna Otilia	7.B	I



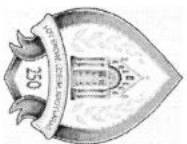
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyvárád, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

79	Olimpiada de limba engleză	județeană	limba engleză	Nonn Andrea	Fenesi Anna Otilia	7.B	mențiune
80	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Nagy Lilla	7.B	mențiune
81	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Palotás Zsófia	7.B	I
82	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Papp Henrietta	7.B	mențiune
83	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Szabó Abigél	7.B	I
84	olimpiada națională de limba engleză	județeană	limba engleză	Nonn Andrea	Szekrényes Eliza	7.B	I
85	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Boeriu Sebastian Titus	8.A	III
86	Concursul național de fizică în limba maghiară „Alfa și Omega”	regională	fizică	Takács Péter	Boeriu Sebastian Titus	8.A	II
87	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Durne Estera	Franțiu Toma	8.A	I
88	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	națională	limba și literatura română	Durne Estera	Franțiu Toma	8.A	mențiune
89	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Póti Ákos	8.A	III



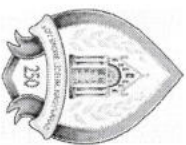
Liceul Teoretic Ady Endre Elmeleti Liceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

90	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Szabó Ábel Csanád	8.A	III
91	examen de limba engleză ECL		limba engleză	Fazekas Csilla Anikó	Fazekas Zsombor Ákos	8.B	B2
92	Concurs național științific „Kulin György”	națională	istoria științei	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Réznyűves Alexandra	9.A	mențiune
93	Concursul de recitare balade și basme populare „Krizsa János”	județeană	limba și literatura maghiară	Nagy Enikő	Gazsi Jázmin Szabina	9.B	II.
94	Olimpiada de religie reformată	județeană	religie reformată	Cseke Sándor	Kutiak Hajnal Csilla	9.B	III
95	Concurs național științific „Kulin György”	națională	geografie	Ambrus Attila	Győri Kristóf Balázs	9.C	III
96	Concurs național științific „Kulin György”	națională	fizică	Takács Péter	Győri Kristóf Balázs	9.C	II
97	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Győri Kristóf Balázs	9.C	mențiune
98	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	județeană	TIC	Hibácskó Gizella	Győri Kristóf- Balázs	9.C	III
99	Concurs național științific „Kulin György”	națională	istoria științei	Takács Péter	Létai Krisztián	9.C	mențiune
100	Concurs național științific „Kulin György”	națională	fizică	Takács Péter	Létai Krisztián	9.C	II
101	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Létai Krisztián Létai Krisztián- Zsolt	9.C	mențiune
102	Olimpiada Națională de Informatică	județeană	informatică	Hibácskó Gizella		9.C	Mențiune



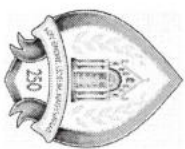
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ ltadyendre@yahoo.com

🌐 www.adylicium.ro

103	Concurs național științific „Kulin György”	națională	istoria științei	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Móricz Balázs	9.C	mențiune
104	Concurs național științific „Kulin György”	națională	istoria științei	Takács Péter	Pintye Károly	9.C	mențiune
105	Concursul Județean de Științe ”Földi János”	județeană	multidisciplinar		Pintye Károly	9.C	mențiune
106	Concursul Județean de Științe ”Földi János”	județeană	multidisciplinar		Smaus Milán	9.C	mențiune
107	Concursul național ”Talentum – dr. Toro Laszlo”	națională	multidisciplinar	Aszalós Ágnes, Puskás Ágnes	Bagosi Zsófia	9.D	III
108	Concursul național de biologie ”Gelei József”	județeană	biologie	Puskás Ágnes	Bagosi Zsófia	9.D	I
109	Irinyi János	județeană	chimie	Aszalós Ágnes	Bagosi Zsófia	9.D	I
110	Olimpiada de religie reformată	județeană	religie reformată	Módi Kinga	Bagosi Zsófia	9.D	II
111	Concursul Internațional de Recitare ”Tóth Árpád”	internațională	limba și literatura maghiară	Demeter Emőke	Biró Levente	9.D	I.
112	Concurs regional de creație plastică ”Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Csompó Kyra	9.D	I
113	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din România	județeană	matematică	Bödi János	Kiss Beáta	9.D	I
114	Concurs internațional de arte vizuale ”Poveste în acuarelă”	internațională	educație plastică	Czirják Enikő	Ridi Zsuzsa	9.D	participare
115	Olimpiada de limba și literatura maghiară ”Mikes Kelemen”	județeană	limba și literatura maghiară	Demeter Emőke	Sorbán Édua	9.D	II.



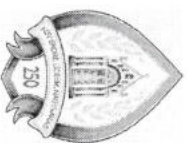
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

116	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	națională	limba și literatura maghiară	Demeter Emőke	Sorbán Édua	9.D	premiu special
117	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	internațională	educație plastică	Czirják Enikő	Kövérsára	9.E	diploma specială „kulondij”
118	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	judeteana	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Kövérsára	9.E	I.
119	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	națională	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Kövérsára	9.E	mențiune
120	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	internațională	educație plastică	Czirják Enikő	Belényesi Tamara	10.A	III
121	Concurs regional de creație literară „Aranycult”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Biri Bianka	10.A	I
122	De la nuvelă la nuvelă	judeteana	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő/Kozma Éva	Biri Bianka	10.A	I.
123	De la nuvelă la nuvelă	judeteana	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő/Kozma Éva	Nagy Jázmin	10.A	I.
124	Concurs județean „Lumină și culoare”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Fodor Krisztina	10.B	Mențiune
125		internațională	pedagogie	Eszteró Ida	Mester Dóra	10.B	II
126		internațională	pedagogie	Eszteró Ida	Mihály Anna	10.B	II
127	Concurs regional de creație literară „Aranycult”	regională	geografie	Ambrus Attila	Szűcs Evelyn	10.B	premiu special
128	Concursul național transdisciplinar „Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Teleki Fruzsina	10.B	II



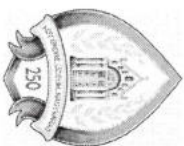
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyvárád, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniumul"	regională	istorie	Fazakas Gábor	Teleki Fruzsina	10.B	participare
129	"Istorie și societate în dimensiune virtuală"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Bakk Bence	10.C	mențiune
130	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Csete Alexandra	10.C	III
131	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Fábián Alexandra	10.C	III
132	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Fábián Alexandra	10.C	III
133	Concursul Județean de Științe "Földi János"	județeană	multidisciplinar		Finta Zsombor	10.C	mențiune
134	XVIII. Concursul național multidisciplinar Bolyai Farkas	județeană	informatică	Kotró László-Lehel	Finta Zsombor	10.C	III
135	XVIII. Concursul național multidisciplinar Bolyai Farkas	națională	informatică	Kotró László-Lehel	Finta Zsombor	10.C	III
136	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Gál Evelin	10.C	III
137	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	județeană	istorie	Fazakas Gábor	Molnár Iringó	10.C	III
138	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Szabó Gergő	10.C	III
139	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	județeană	matematică	Báthori Éva	Balló Ádám Zsolt	10.D	I.
140	Olimpiada de Matematică	județeană	matematică	Báthori Éva	Balló Ádám Zsolt	10.D	Mențiune
141	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din România	județeană	matematică	Báthori Éva	Balló Ádám Zsolt	10.D	I



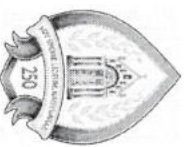
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

142	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Kovács Dávid-István	10.D	III
	Concursul național transdisciplinar „Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Kovács Dávid-István	10.D	II
143							
144	Examen de limba engleză ECL		limba engleză	Fazakas Csilla Anikó	Kovács Dávid-István	10.D	C1
145	Olimpiada de limba și literatură maghiară „Mikes Kelemen”	județeană	limba și literatură maghiară	Demeter Emőke	Kovács Dávid-István	10.D	I.
146	Olimpiada de limba și literatură maghiară „Mikes Kelemen”	națională	limba și literatură maghiară	Demeter Emőke	Kovács Dávid-István	10.D	premiu special
147	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Kristófi Mátyás	10.D	III
148	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Sziraczki Tamás	10.D	III
149	Concursul Județean de Științe ”Földi János”	județeană	multidisciplinar		Bala Tamara	10.E	mențiune
150	Concurs național științific „Kulin György”	națională	istoria științei	Puskás Ágnes, Ambrus Atila	Haizer Henrietta	10.E	I
151	Concursul Județean de Științe ”Földi János”	județeană	multidisciplinar		Haizer Henrietta	10.E	mențiune
152	Concurs național științific „Kulin György”	națională	biologie	Puskás Ágnes	Horváth Alexandra	10.E	III
153	Concursul național transdisciplinar „Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Kállai Fruzsina	10.E	II



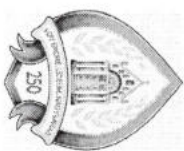
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyvárad, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ ltadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

154	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Kállai Fruzsina	10.E	participare
155	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Körözi Eszter	10.E	II
156	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Körözi Eszter	10.E	participare
157	Concurs național științific „Kulin Gyógy”	națională	biologie	Puskás Ágnes, Takács Péter	Labanc Edina	10.E	mențiune
158	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Magyari Zsófia	10.E	II
159	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Magyari Zsófia	10.E	participare
160	De la nuvelă la nuvelă	județeană	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő/Kozma Éva	Magyari Zsófia	10.E	I.
161	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Buloc Mayer Veronica	Nilgész Irisz	10.E	I
162	Concurs național științific „Kulin Gyógy”	națională	istoria științei	Puskás Ágnes, Ambrus Atilia	Popper Emma	10.E	I
163	Concursul Județean de Științe “Földi János”	județeană	multidisciplinar		Popper Emma	10.E	mențiune



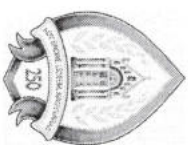
Liceul Teoretic Ady Endre Elmeleti Liceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

			religie romano-catolică				
164	Olimpiada de religie romano-catolică	județeană		Antal Mária Tünde	Robotin Vanessa	10.E	I
165	Concurs național științific „Kulin György”	națională	biologie	Puskás Ágnes, Takács Péter	Samaj Edina	10.E	mențiune
166	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”	județeană	biologie	Puskás Ágnes	Sipos Dorka	10.E	mențiune
167	Concursul național de biologie ”Gelei József”	județeană	biologie	Puskás Ágnes	Sipos Dorka	10.E	I
	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Szabó Szilvia	10.E	II
168	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Szabó Szilvia	10.E	participare
169	De la năvălă la năvălă	județeană	limba și literatura maghiară	Kirkósa Enikő/Kozma Éva	Szabó Szilvia	10.E	I.
170	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	internațională	educație plastică	Czirják Enikő	Szabó Szilvia Rebeka	10.E	participare
171	Concurs județean ”Lumină și culoare”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Szabó Szilvia Rebeka	10.E	I
172	Concurs național științific „Kulin György”	națională	biologie	Puskás Ágnes	Szabó Szilvia Rebeka	10.E	III
173	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	județeană	educație plastică	Czirják Enikő	Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Mențiune
174	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	regională	educație plastică	Czirják Enikő	Szabó Szilvia Rebeka	10.E	I
175	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	internațională	educație plastică	Czirják Enikő	Tóth Kinga	10.E	participare



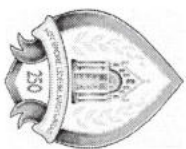
Liceul Teoretic Ady Endre Elmeleti Liceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

177	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"	județeană	biologie	Hanesz Annamária	Gödér Viktória	10.F	I
178	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	județeană	matematică	Biró Gabriella Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Nagy-Mihel Alexa Nóra	10.F	III
179	Concurs național științific „Kulin György”	națională	astronomie		Kajtor Sára	11.A	III
180	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Kajtor Sára	11.A	III
181	Concurs Regional de Creație Literară "Aranykult"	regională	limba germană	Unterlender-Mérai Andrea	Megyasszai-Biró Hanna	11.A	premiu special
182	Concurs regional pentru public speaking și scriere creativă VERBUM	județeană	limba germană	Unterlender-Mérai Andrea	Megyasszai-Biró Hanna	11.A	mențiune
183	Concurs național științific „Kulin György”	națională	astronomie	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Szász Máté	11.A	III
184		internațională	pedagogie	Eszteró Ida	Tóth Fruzsina	11.B	II
185	Olimpiada de limba și literatură maghiară „Mikes Kelemen”	județeană	limba și literatură maghiară	Nagy Enikő	Wagner Lilla	11.B	I.
186	Concurs de Matematica Zrínyi Ilona, Kecskemét, Ungaria	județeană	matematică	Bödi János	Bónizs Boglárka	11.D	I
187	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din România	județeană	matematică	Bödi János	Bónizs Boglárka	11.D	I
188	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	județeană	limba și literatură maghiară	Kozma Éva	Debrenti Kinga	11.D	I



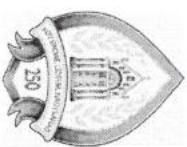
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovici nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

189	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	națională	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Debrenti Kinga	11.D	mențiune
190	Concurs regional de creație literară ”Aranykult”		geografie	Ambrus Attila	Jaczkó Tamás	11.D	premiu special
191	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	județeană	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Kéri Flóra	11.D	I
192	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	națională	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Kéri Flóra	11.D	mențiune
193	Concurs național științific „Kulin György”	națională	astronomie	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Kiss Fruzsina	11.D	III
194	First Lego League - Debrecen	regională	informatică	Kotró László-Lehel	Kovács Kristóf-Bendegúz	11.D	III
195	Concurs regional de creație literară ”Aranykult”		geografie	Ambrus Attila	Kulesár Dominik	11.D	premiu special
196	Concursul național transdisciplinar ”Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniu”	regională	istorie	Fazakas Gábor	Márkus Zoltán	11.D	participare
197	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	județeană	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Murvai Nikolett	11.D	I
198	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	națională	limba și literatura maghiară	Kozma Éva	Murvai Nikolett	11.D	mențiune
199	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”	județeană	biologie	Aszalós Ágnes	Gyarmati Orsolya	11.E	II



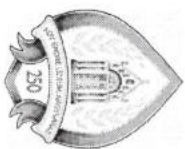
Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

✉ litadyendre@yahoo.com

☎ 0359 410 588

🌐 www.adyliceum.ro

200	Concursul național de biologie "Gelei Jozsef"	judeteană	biologie	Aszalos Ágnes	Gyarmati Orsolya	11.E	I
201	Concursul național de biologie "Gelei Jozsef"	națională	biologie	Aszalos Ágnes	Gyarmati Orsolya	11.E	III
202	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	judeteană	matematică	Báthori Éva	Oláh József Gergely	11.E	III.
203	Concursul de engleză "Speak out"	judeteană	limba engleză	Nonn Andrea	Oláh József Gergely	11.E	III
204	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"	judeteană	biologie	Aszalos Ágnes	Pék Hanna	11.E	mențiune
205	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen"	judeteană	limba și literatura maghiară	Tóth Márta, Sarkadi Viktória	Rázmán Orsolya	11.E	II.
206	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen"	națională	limba și literatura maghiară	Tóth Márta, Sarkadi Viktória	Rázmán Orsolya	11.E	mențiune
207	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"	judeteană	biologie	Hanesz Annamária	Fodor Vivien- Anita	11.F	I
208	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"	națională	biologie	Hanesz Annamária	Fodor Vivien- Anita	11.F	III
209		judeteană	istorie	Apáti Tímea	Fodor Vivien- Anita	11.F	IV.
210		judeteană	istorie	Apáti Tímea	Kányádi Lilla- Zselyke	11.F	II
211	Olimpiada de religie romano-catolică	judeteană	religie romano-catolică	Antal Mária Tünde	Pál Evelyn- Alexandra	11.F	I
212	Olimpiada de religie romano-catolică	națională	religie romano-catolică	Antal Mária Tünde	Pál Evelyn- Alexandra	11.F	premiu special



Liceul Teoretic Ady Endre Elméleti Líceum
Oradea – Nagyváradi, 410001 str. Moscovei nr. 1

☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

213		județeană	istorie	Apáti Timea	Pál Evelyn-Alexandra	11.F	I
214	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Durne Estera	Papp Bőborka Mária	11.F	I
215	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiara din România	județeană	matematică	Báthori Éva	Bodnár Dániel	12.D	II
216	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiara din România	județeană	matematică	Báthori Éva	Halász Kristóf	12.D	I
217	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	județeană	limba și literatura română	Hercuț Otilia	Lőrincz Szintia	12.D	I

Director, prof.
extrașcolare:

Coordonator pentru proiecte și programe școlare și

Handwritten signature in blue ink.



Liceul Teoretic **Ady Endre** Elméleti Líceum Oradea –
Nagyvárad, 410001 str. Moscovei nr. 1
☎ 0359 410 588

✉ litadyendre@yahoo.com

🌐 www.adyliceum.ro

Nr. înreg. 1772/02.03.2025

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

COMISIA DE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

ACTIVITATEA COMISIEI:

Obiectivele generale:

- asigurarea circulației informației cu privire la concursurile școlare ale elevilor de la ISJ către școală,
 - parcurgea bibliografiei legată de concursurile și olimpiadele școlare pentru anul școlar în curs
 - diseminarea noutăților legate de concursurile și olimpiadele școlare;
 - realizarea unei baze de date cu elevii din școală care au obținut premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare, sesiuni de comunicări, alte concursuri recunoscute sau nu de MECTS pe parcursul unui an școlar
 - organizarea și desfășurarea concursurilor la nivel de școală
- Activitatea comisiei de organizare și desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare, în anul școlar

2024-2025 a constat în următoarele:

- stabilirea componenței comisiei;
- întocmirea planului de activitate al comisiei;
- stabilirea sarcinilor și a principalelor activități ale membrilor comisiei;
- organizarea și participarea la diverse concursuri și olimpiade școlare, la nivel local și județean, din cadrul fiecărei arii curriculare

Rezultatele elevilor obținute în anul școlar 2024-2025 sunt centralizate în tabelul anexat.

Nume elev	Clasa	Profesor	Denumirea concursului	Apare în calendar	Data apare, nr.ordin	Este finantat?	Faza	Pre-miul	Disciplina
Capota Dat Sofia	5.A	Hercuș Otilia	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română
Capota Dat Sofia	5.A	Hercuș Otilia	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	națională	mențiuni	limba și literatura română
Fechete Ármin	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs National de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	Da	județeană	3	matematică
Fechete Ármin	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	6	matematică
Fechete Ármin	5.A	Kirkósa Enikő	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	II	limba și literatura maghiară
Gali Péter	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	nu		nu	județeană	3	matematică
Gali Péter	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	6	matematică
Gali Péter Fechete Ármin Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	nu		nu	județeană	Csapatban első	matematică
Karikás Márk	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	5	matematică

Kelemen Gergő	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	6	matematică
Kocsis László-Balázs	5.A	Antal Mária Tünde	Olimpiada de religie romano-catolică		Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.3 Cultul romano-catolic de limba maghiară (cls. V-XII)	da	județeană	mențiuni	religie romano-catolică
Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	nu		nu	județeană	6	matematică
Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	5	matematică
Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Național de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	Da	județeană	mențiuni	matematică
Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Național de Matematica pentru clasele gimnaziale "Csillagszerző"	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	Da	națională	mențiuni	matematică
Kulcsár Rafael	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară
Kulcsár Rafael	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării	nu	națională	II.	limba și literatura maghiară

					, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3				
Kulcsár Rafael	5.A	Nagy Enikő Ilona	Olimpiada de Matematica a scolilor de lb maghiara	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	2	matematică
Miklós Balázs	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	5	matematică
Oláh-Forizs Botond	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	6	matematică
Oláh-Forizs Botond	5.A	Nagy Enikő Ilona	Olimpiada de Matematica a scolilor de lb maghiara	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	4	matematică
Oláh-Förizs Botond	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară
Oláh-Förizs Botond	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	națională	II.	limba și literatura maghiară
Sorbán Levente	5.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs Matematic de echipa "Bolyai"	nu		nu	județeană	5	matematică

Szabó Dávid	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară
Szabó Dávid	5.A	Kirkósa Enikő	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	națională	II.	limba și literatura maghiară
Balog Zorka	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	județeană	III	matematică
Balog Zorka	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	regională	IX	matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	da	nr.24184/4/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.01	da	județeană	I	matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	da	nr.24184/4/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.01	da	națională	Mențiuni	matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	nu		nu	internațională		matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	nu		nu	județeană	II	matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	județeană	III	matematică

Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	regională	IX	matematică
Bors Balázs	6.A	Biró Gabriel la	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	da	nr.24184/2/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.02	da	județeană	Mențiuni	matematică
Gönczi Veronika Napsugár	6.A	Hegyes Luminița	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	II	limba și literatura română
Nagy-Miheler Nóra	6.A	Czirják Enikő	Concurs județean ”Lumină și culoare”	nu		nu	județeană	I	educație plastică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	da	nr.24184/4/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.01	da	județeană	Mențiuni	matematică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Csillagszerző”	da	nr.24184/4/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.01	da	națională	III	matematică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică „Zirnyi Ilona”	nu		nu	județeană	III	matematică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	județeană	III	matematică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	regională	IX	matematică
Nagy Mózes	6.A		Concursul Județean de Științe ”Földi János”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Olimpiada de Matematică pentru Gimnaziile Maghiare din Europa	da	nr.24184/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor și Concursurilor Școlare Internaționale, B.	da	internațională	Mențiuni	matematică
Nagy Mózes	6.A	Biró Gabriel la	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	da	nr.24184/2/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.02	da	județeană	I	matematică

Nagy Mózes Dániel	6.A	Biró Gabriella	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile cu Predare în Limba Maghiară	da	nr.24184/2/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.02	da	națională	mențiuni	matematică
Nagy Rebeka	6.A	Czirják Enikő	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 123	nu	județeană	III	educație plastică
Nagy Rebeka	6.A	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 124	nu	regională	II	educație plastică
Nagy-Miheler Alexa Nóra	6.A	Biró Gabriella	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	regională	IX	matematică
Nagy-Miheler Alexa Nóra	6.A	Antal Mária Tünde	Olimpiada de religie romano-catolică		Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.3 Cultul romano-catolic de limba maghiară (cls. V-XII)	da	județeană	II	religie romano-catolică
Somogyi Alexa	6.A	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului	nu	regională	I	educație plastică

					Educației și Cercetării, poz. 124				
Balló Márk	6.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Balogh Dominik	6.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Balogh Dominik	6.B	Fazakas Gábor	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Om și societate, poz.3	da	județeană	I	istorie
Berecki Yvette-Isabella	6.B	Hegyes Luminița	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română
Dobrosi Iván	6.B	Fazakas Csilla Anikó	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nu		nu	județeană	I.	limba engleză
Dobrosi Iván	6.B	Fazakas Gábor	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Om și societate, poz.3	da	județeană	I	istorie
Fülöp Emma	6.B	Fazakas Csilla Anikó	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nu		nu	județeană	III.	limba engleză
Hanesz András	6.B	Karancsi Kinga	Concurs internațional de informatică și gândire computațională	nu		nu	internațională	I	informatică

Hanesz András Vendel	6.B	Fazekas Csilla Anikó	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nu		nu	județeană	II.	limba engleză
Molnár Lili	6.B	Fazekas Csilla Anikó	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nu		nu	județeană	III.	limba engleză
Pálhegyi Etele	6.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Szilágyi Zsófia	6.B	Fazekas Csilla Anikó	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nu		nu	județeană	IV.	limba engleză
Țurai Ingrid	6.B	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 124	nu	regională	I	educație plastică
Blaskó Gréta	7.A	Kosztay Gyöngyi-Kinga	Concursul de engleză Speak Out!	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, II. Limba engleză, poz.1	da	județeană	I	limba engleză
Blaskó Gréta	7.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	II	multidisciplinar

Németi Cynthia	7.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	II	multidisciplinar
Pozsár Timea	7.A	Czirják Enikő	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 123	nu	județeană	III	educație plastică
Pozsár Timea	7.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	II	multidisciplinar
Szjártó Blanka	7.A	Nagy Enikő Ilona	Concurs de Matematica "Zrínyi Ilona"	nu		nu	județeană	4	matematică
Szjártó Blanka	7.A	Nagy Enikő Ilona	Olimpiada de Matematica a scolilor de lb maghiara	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	Mențiuni	matematică
Szjártó Blanka	7.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	II	multidisciplinar
Ackermann Nikol Anna	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Borbély Kincső	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar

					18.12.2024, poziția 24				
Cservid Zoe Viktória	7.B	Hegyes Luminița	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	II	limba și literatura română
Cservid Zoé Viktória	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Dorsonsky Dóra	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Fenesi Anna Otilia	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar
Fenesi Anna Otilia	7.B	Nonn Andrea	Olimpiada de limba engleză	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limbă și comunicare, poz.17		județeană	mențiuni	limba engleză
Nagy Lilla	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Palotás Zsófia	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	I	multidisciplinar

Papp Henrietta	7.B		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Szabó Abigél	7.B	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 124	nu	regională	I	educație plastică
Szekrényes Eliza	7.B	Nonn Andrea	olimpiada națională de limba engleză	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.17	da	județeană	I	limba engleză
Boeriu Sebastian Titus	8.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	III	multidisciplinar
Boeriu Sebastian Titus	8.A	Takács Péter	Concursul național de fizică în limba maghiară „Alfa și Omega“	da	Nr. 24184/5/15.01.2025 , Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2025, fără finanțare M.E.C. . Secțiunea G. Fizică, poz.6	nu	regională	II	fizică
Franțiu Toma	8.A	Durne Estera	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română
Franțiu Toma	8.A	Durne Estera	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	națională	mențiuni	limba și literatura română

Póti Ákos	8.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	III	multidisciplinar
Szabó Ábel Csanád	8.A		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	III	multidisciplinar
Fazekas Zsombor Ákos	8.B	Fazekas Csilla Anikó	examen de limba engleză ECL	nu		Oradea		B2	limba engleză
Rézműves Alexandra	9.A	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs național științific „Kulin György”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	istoria științei
Gazsi Jázmin Szabina	9.B	Nagy Enikő	Concursul de recitare balade și basme populare „Krizsa János”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, I. Limba maternă, poz.4	da	județeană	II.	limba și literatura maghiară
Kutiak Hajnal Csilla	9.B	Cseke Sándor	Olimpiada de religie reformată	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.4 Cultele: Reformat, Evanghelic și Unitarian (Cls. V-XII)		județeană	III	religie reformată

Győri Kristóf Balázs	9.C	Ambrus Attila	Concurs științific Gyögy”	național „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	geografie
Győri Kristóf Balázs	9.C	Takács Péter	Concurs științific Gyögy”	național „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	II	fizică
Győri Kristóf Balázs	9.C		Concursul Județean de Științe ”Földi János”		da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Győri Kristóf-Balázs	9.C	Hibács kó Gizella	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației		da	Anexa 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, I. Info poz.5	Da	județeană	III	TIC
Létai Krisztián	9.C	Takács Péter	Concurs științific Gyögy”	național „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	istoria științei
Létai Krisztián	9.C	Takács Péter	Concurs științific Gyögy”	național „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	II	fizică
Létai Krisztián	9.C		Concursul Județean de Științe ”Földi János”		da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Létai Krisztián-Zsolt	9.C	Hibács kó Gizella	Olimpiada Națională de Informatică		da	Anexa 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, I. Info poz. I	Da	județeană	Mențiuni	informatică

Móricz Balázs	9.C	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific „Kulin	național	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	istoria științei
Pintye Károly	9.C	Takács Péter	Concurs științific Gyögy”	național „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	istoria științei
Pintye Károly	9.C		Concursul Județean de Științe ”Földi János”		da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Smaus Milán	9.C		Concursul Județean de Științe ”Földi János”		da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Bagosi Zsófia	9.D	Aszalós Ágnes, Puskás Ágnes	Concursul ”Talentum – dr. Toro Laszlo”	național	da	Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea 2. Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.19	nu	națională	III	multidisciplinar
Bagosi Zsófia	9.D	Puskás Ágnes	Concursul național de biologie ”Gelei Jozsef”		da	Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul	nu	județeană	I	biologie

					secundar, Secțiunea Biologie, poz.1				
Bagosi Zsófia	9.D	Aszalós Ágnes	Irinyi János		Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea Chimie, poz.2		județeană	I	chimie
Bagosi Zsófia	9.D	Módi Kinga	Olimpiada de religie reformată	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.4 Cultele: Reformat, Evanghelic Și Unitarian (Cls. V-XII)		județeană	II	religie reformată
Bíró Levente	9.D	Demeter Emőke	Concursul Internațional de Recitare "Tóth Árpád"	nu		nu	internațională	I.	limba și literatura maghiară
Csompó Kyra	9.D	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”	da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 124	nu	regională	I	educație plastică
Kiss Beáta	9.D	Bődi János	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiara din Romania	da		da	județeană	I	matematică
Ridi Zsuzsa	9.D	Czirják Enikő	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	da	Nr. 24379/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din	nu	internațională	participare	educație plastică

					partea Ministerului Educației și Cercetării, poz.7				
Sorbán Édua	9.D	Demeter Emőke	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	II.	limba și literatura maghiară
Sorbán Édua	9.D	Demeter Emőke	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	națională	premiu special	limba și literatura maghiară
Kövér Sára	9.E	Czirják Enikő	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	da	Nr. 24379/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz.7	nu	internațională	diploma specială kulondij	educație plastică
Kövér Sára	9.E	Kozma Éva	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Kövér Sára	9.E	Kozma Éva	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	națională	mențiuni	limba și literatura maghiară

Belényesi Tamara	10. A	Czirják Enikő	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	da	Nr. 24379/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz.7	nu	internațională	III	educație plastică
Biri Bianka	10. A	Fazakas Gábor	Concurs regional de creație literară ”Aranykult”	da	CPEERI Anexa 3 la OMEC nr.3026 din data 1404.2025 poz.145		regională	I	istorie
Biri Bianka	10. A	Kirkósa Enikő/ Kozma Éva	De la nuvelă la nuvelă	nu		nu	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Nagy Jázmin	10. A	Kirkósa Enikő/ Kozma Éva	De la nuvelă la nuvelă	nu		nu	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Fodor Krisztina	10. B	Czirják Enikő	Concurs județean ”Lumină și culoare”	nu		nu	județeană	Mențiuni	educație plastică
Mester Dóra	10. B	Eszteró Ida		nu			internațională	II	pedagogice
Mihály Anna	10. B	Eszteró Ida		nu			internațională	II	pedagogice
Szücs Evelyn	10. B	Ambrus Attila	Concurs regional de creație literară ”Aranykult”	da	CPEERI Anexa 3 la OMEC nr.3026 din data 1404.2025 poz.145		regională	premiu special	geografie
Teleki Fruzsina	10. B	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	II	istorie

Teleki Fruzsina	10. B	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	participare	istorie
Bakk Bence	10. C	Fazakas Gábor	"Istorie și societate în dimensiune virtuală"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 5	da	județeană	mențiuni	istorie
Csete Alexandra	10. C	Fazakas Gábor	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 12	da	județeană	III	istorie
Fábián Alexandra	10. C	Fazakas Gábor	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului	da	județeană	III	istorie

					Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz.12				
Finta Zsombor	10. C		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Finta Zsombor	10. C	Kotró László-Lehel	XVIII. Concursul național multidisciplinar Bolyai Farkas	da			județeană	III	informatică
Finta Zsombor	10. C	Kotró László-Lehel	XVIII. Concursul național multidisciplinar Bolyai Farkas	da			națională	III	informatică
Gál Evelin	10. C	Fazakas Gábor	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz.12	da	județeană	III	istorie
Molnár Iringó	10. C	Fazakas Gábor	Concurs național transdisciplinar "Bölcs diákok"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz.12	da	județeană	III	istorie
Szabó Gergő	10. C	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică

Balló Ádám Zsolt	10. D	Báthori Éva	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	nu		nu	județeană	I.	matematică
Balló Ádám Zsolt	10. D	Báthori Éva	Olimpiada de Matematică	da		da	județeană	Mențiuni	matematică
Balló Ádám Zsolt	10. D	Báthori Éva	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din România	da	nr.24184/2/15.01.2025 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.02	da	județeană	I	matematică
Kovács Dávid-István	10. D	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică
Kovács Dávid-István	10. D	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	II	istorie
Kovács Dávid-István	10. D	Fazakas Csilla Anikó	Examen de limba engleză ECL	nu		Oradea		C1	limba engleză
Kovács Dávid-István	10. D	Demeter Emőke	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Kovács Dávid-István	10. D	Demeter Emőke	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	națională	premiu special	limba și literatura maghiară
Kristófi Máttyás	10. D	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică

Sziraczki Tamás	10.D	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică
Bala Tamara	10.E		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Haizer Henrietta	10.E	Puskás Ágnes, Ambrus Attila	Concurs științific național „Kulin Gyögy”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.99	da	națională	I	istoria științei
Haizer Henrietta	10.E		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Horváth Alexandra	10.E	Puskás Ágnes	Concurs științific național „Kulin Gyögy”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	biologie
Kállai Fruzsina	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	II	istorie
Kállai Fruzsina	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și	da	regională	participare	istorie

					desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13				
Körözi Eszter	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	II	istorie
Körözi Eszter	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	participare	istorie
Labanc Edina	10.E	Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific național „Kulin Gyögy”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	biologie

Magyari Zsófia	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	II	istorie
Magyari Zsófia	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar “Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	participare	istorie
Magyari Zsófia	10.E	Kirkósa Enikő/ Kozma Éva	De la nuvelă la nuvelă	nu		nu	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Nilgesz Irisz	10.E	Butoc Mayer Veronika	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română
Popper Emma	10.E	Puskás Ágnes, Ambrus Attila	Concurs național științific „Kulin	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	I	istoria științei

Popper Emma	10.E		Concursul Județean de Științe "Földi János"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene (CAEJ) Bihor, emis de ISJ Bihor cu nr. 19547 din 18.12.2024, poziția 24	nu	județeană	mențiuni	multidisciplinar
Robotin Vanessa	10.E	Antal Mária Tünde	Olimpiada de religie romano-catolică		Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.3 Cultul romano-catolic de limba maghiară (cls. V-XII)	da	județeană	I	religie romano-catolică
Samaj Edina	10.E	Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific național „Kulin György”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	mențiuni	biologie
Sipos Dorka	10.E	Puskás Ágnes	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"		Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.2	da	județeană	mențiuni	biologie
Sipos Dorka	10.E	Puskás Ágnes	Concursul național de biologie "Gelei Jozsef"	da	Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea Biologie, poz.1	nu	județeană	I	biologie

Szabó Szilvia	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	il	istorie
Szabó Szilvia	10.E	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Örei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	participare	istorie
Szabó Szilvia	10.E	Kirkósa Enikő/ Kozma Éva	De la nuce la nuvelă	nu		nu	județeană	I.	limba și literatura maghiară
Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Czirják Enikő	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”	da	Nr. 24379/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz.7	nu	internățională	participare	educație plastică
Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Czirják Enikő	Concurs județean "Lumină și culoare"	nu		nu	județeană	I	educație plastică

Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Puskás Ágnes	Concurs științific „Kulin Gyögy”	național	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	biologie
Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Czirják Enikő	Concurs regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”		da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 123	nu	județeană	Mențiuni	educație plastică
Szabó Szilvia Rebeka	10.E	Czirják Enikő	Concurs regional de creație plastică „Varadium”		da	Nr. 24380/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz. 124	nu	regională	I	educație plastică
Tóth Kinga	10.E	Czirják Enikő	Concurs internațional de arte vizuale „Poveste în acuarelă”		da	Nr. 24379/22.01.2025, Calendarul proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poz.7	nu	internațională	participare	educație plastică
Gödér Viktória	10.F	Hanesz Annamária	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”			Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul	da	județeană	I	biologie

					secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.2				
Nagy-Miheler Alexa Nóra	10.F	Biró Gabriella	Concursul de Matematică în echipe „Bolyai”	nu		nu	județeană	III	matematică
Kajtor Sára	11. A	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific național „Kulin Gyögy”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	astronomie
Kajtor Sára	11. A	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică
Megyasszai-Biró Hanna	11. A	Unterlechner-Mérai Andrea	Concurs Regional de Creație Literară ”Aranykult”	da	CPEERI Anexa 3 la OMEC nr.3026 din data 1404.2025 poz.145		regională	premiu special	limba germană
Megyasszai-Biró Hanna	11. A	Unterlechner-Mérai Andrea	Concurs regional pentru public speaking și scriere creativă VERBUM				județeană	mențiuni	limba germană
Szász Máté	11. A	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific național „Kulin Gyögy”	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	astronomie
Tóth Fruzsina	11. B	Eszteró Ida		nu			internațională	II	pedagogie
Wagner Lilla	11. B	Nagy Enikő	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	I.	limba și literatura maghiară

Bónizs Boglárka	11. D	Bődi János	Concurs de Matematica Zrinyi Ilona, Kecskemét, Ungaria	nu		nu	județeană	I	matematică
Bónizs Boglárka	11. D	Bődi János	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiara din Romania	da		da	județeană	I	matematică
Debrenti Kinga	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară
Debrenti Kinga	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	națională	mențiuni	limba și literatura maghiară
Jaczkó Tamás	11. D	Ambrus Attila	Concurs regional de creație literară ”Aranykult”	da	CPEERI Anexa 3 la OMEC nr.3026 din data 1404.2025 poz.145			premiu special	geografie
Kéri Flóra	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară

Kéri Flóra	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	națională	mențiuni	limba și literatura maghiară
Kiss Fruzsina	11. D	Ambrus Attila, Puskás Ágnes, Takács Péter	Concurs științific național „Kulin Gyögy"	da	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024-2025, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Nr. 24378/22.01.2025, poz.100	da	națională	III	astronomie
Kovács Kristóf-Bendegúz	11. D	Kotró László-Lehel	First Lego League - Debrecen	nu			regională	III	informatică
Kulcsár Dominik	11. D	Ambrus Attila	Concurs regional de creație literară "Aranykult"	da	CPEERI Anexa 3 la OMEC nr.3026 din data 1404.2025 poz.145			premiu special	geografie
Márkus Zoltán	11. D	Fazakas Gábor	Concursul național transdisciplinar "Örökségünk Őrei – Protectorii Patrimoniului"	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, 2. Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poz. 13	da	regională	participare	istorie
Murvai Nikolett	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Kőrösi Csoma Sándor"	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării	nu	județeană	I	limba și literatura maghiară

					, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3				
Murvai Nikolett	11. D	Kozma Éva	Concursul Național de Limbă și Cultură Maghiară „Körösi Csoma Sándor”	da	Anexa nr. 5 la O.M.E.C. Nr. 3025/14.01.2025, Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, B. Limba maternă, poz.3	nu	națională	mențiuni	limba și literatura maghiară
Gyarmati Orsolya	11.E	Aszalós Ágnes	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”		Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.4		județeană	II	biologie.
Gyarmati Orsolya	11.E	Aszalós Ágnes	Concursul național de biologie ”Gelei Jozsef”	da	Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea Biologie, poz.1	nu	județeană	I	biologie
Gyarmati Orsolya	11.E	Aszalós Ágnes	Concursul național de biologie ”Gelei Jozsef”	da	Anexa nr. 5 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare din Partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea Biologie, poz.1	nu	națională	III	biologie

Oláh József Gergely	11.E	Báthori Éva	Concursul de Matematică „Zrínyi Ilona”	nu		nu	județeană	III.	matematică
Oláh József Gergely	11.E	Nonn Andrea	Concursul de engleză ”Speak out”	da	Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, II. Limba engleză, poz.1	da	județeană	III	limba engleză
Pék Hanna	11.E	Ászalós Ágnes	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”		Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.3		județeană	mențiuni	biologie
Rázmán Orsolya	11.E	Tóth Márta, Sarkadi Viktória	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	județeană	II.	limba și literatura maghiară
Rázmán Orsolya	11.E	Tóth Márta, Sarkadi Viktória	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	da	Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Limba și comunicare, poz.5	da	națională	mențiuni	limba și literatura maghiară
Fodor Vivien-Anita	11.F	Hanesz Annamária	Concursul multidisciplinar ”Bolyai Farkas”		Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea	da	județeană	I	biologie

					Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.2				
Fodor Vivien-Anita	11.F	Hanesz Annamária	Concursul multidisciplinar "Bolyai Farkas"		Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, secțiunea Concursuri Școlare Interdisciplinare și Transdisciplinare, poz.2	da	națională	III	biologie
Fodor Vivien-Anita	11.F	Apáti Tímea		nu		nu	județeană	IV.	istorie
Kányádi Lilla-Zselyke	11.F	Apáti Tímea		nu		nu	județeană	II	istorie
Pál Evelyn-Alexandra	11.F	Antal Mária Tünde	Olimpiada de religie romano-catolică		Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea RELIGII, poz.3 Cultul romano-catolic de limba maghiară (cls. V-XII)	da	județeană	I	religie romano-catolică
Pál Evelyn-Alexandra	11.F	Antal Mária Tünde	Olimpiada de religie romano-catolică		Anexa nr. 2 La O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, Secțiunea	da	națională	premiu special	religie romano-catolică

					RELIGII, poz.3 Cultui romano-catolic de limba maghiară (cls. V-XII)				
Pál Evelyn- Alexandra	11.F	Apáti Timea		nu		nu	județeană	I	istorie
Papp Biborka Mária	11.F	Durne Ester	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română
Bodnár Dániel	12. D	Báthori Éva	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din Romania	da	nr.24184/2/15.01.202 5 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.04	da	județeană	II	matemati că
Háász Kristóf	12. D	Báthori Éva	Olimpiada de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară din Romania	da	nr.24184/2/15.01.202 5 Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, nr.crt.03	da	județeană	I	matemati că
Lőrincz Szintia	12. D	Hercuț Otilia	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română pentru secțiile și școlile cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora	da	ANEXA nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3025/14.01.2025, Lista Olimpiadelor școlare pentru elevii din învățământul secundar	da	județeană	I	limba și literatura română

Responsabi comisie:

Puskás Ágnes